

# TÉCNICOS COMPETENTES PARA EL RUBRO DE LA CONSTRUCCIÓN

EL CFT PROANDES BUSCA ENTREGAR UNA FORMACIÓN DE CALIDAD, PERTINENTE Y QUE AUMENTE LAS POSIBILIDADES LABORALES DE ESTUDIANTES VULNERABLES. PARA ELLO IMPARTE QUINCE CARRERAS EN TRES REGIONES DEL PAÍS, Y ESTÁ IMPLEMENTANDO UN PLAN DE DESARROLLO A CINCO AÑOS CUYA MISIÓN CONSISTE EN SER UN REFERENTE EN LA EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL, IDENTIFICADO CON LOS VALORES Y PRINCIPIOS DE LA CÁMARA CHILENA DE LA CONSTRUCCIÓN.

Por Jorge Velasco Cruz \_Foto retrato Vivi Peláez

**El 2 de julio, el Centro de Formación Técnica ProAndes** inauguró su nuevo edificio en Santiago. “Es una sede de alta calidad en equipamiento y espacios para el desarrollo de la actividad académica”, define Horacio Ríos Domic, rector del CFT. Son 2.500 metros cuadrados que le permiten albergar más de mil alumnos en 21 salas de clases, cuatro talleres, dos laboratorios de computación, una sala espejo para observar actividades académicas y un casino para cincuenta personas. Es sólo una muestra del impulso que este centro de estudios tendrá en los próximos cinco años, en el periodo 2014-2018.

El plan pretende transformar a ProAndes en un referente de la educación técnica profesional en carreras vinculadas a la Cámara Chilena de la Construcción, a través de seis objetivos estratégicos: consolidar un modelo educativo, que permita una oferta académica pertinente, articulada, y transfor-

madora; lograr un aumento orgánico de la matrícula y de los servicios de apoyo, mantener una gestión sana y sostenible; vincular estratégicamente el centro de estudios al rubro constructivo, estableciendo sinergias con las empresas socias e identidades de la CChC; y asegurar la calidad institucional en todos sus aspectos.

Se busca que al 2018, el 50% de las carreras impartidas estén relacionadas con el sector construcción, mientras que las restantes se vincularán a las áreas de salud y servicios (recursos humanos, gestión de empresas, párvulos, prevención de riesgo, entre otras disciplinas). Ellas estarán disponibles en las tres sedes de la Región de Valparaíso (La Ligua, San Felipe, Los Andes), y en las sedes de Santiago y Talcahuano, para lo cual se están realizando diversas inversiones. Entre ellas, la más importante ha sido la incorporación y puesta a punto de la nueva casa en Santiago. El modelo de desarrollo

2014-2018, contempla en el mediano plazo contar con una infraestructura que albergue a cinco mil de los siete mil alumnos con los que pretende contar el CFT (actualmente, tiene 2.600) en el próximo lustro.

## LA VISIÓN DE PROANDES

Todo este plan busca entregar educación de calidad y realizar un aporte social, al entregarles a jóvenes de sectores vulnerables la oportunidad de formarse y mejorar su empleabilidad. Este proceso educativo se realiza en 15 carreras distribuidas en las áreas de Construcción y Tecnologías, Gestión y Comercio, y Social. El 80 % de los estudiantes tiene becas y beneficios.

Para lograr este objetivo, el vínculo con la CChC es fundamental. Nacido con otro nombre en abril de 2001, parte de la propiedad del CFT ProAndes pasó en 2010 a manos de entidades como CIEDESS (Corporación de Investigación, Estudio y Desarrollo de la



La visión que ha definido el Centro de Formación Técnica ProAndes, consiste en formar técnicos competentes en áreas asociadas a la CChC, a través de un modelo educativo pertinente, articulado y transformador, para lograr altos niveles de empleabilidad.

Seguridad Social); COREDUC (Corporación Educacional de la Construcción); la Fundación Social y CORDEP (Corporación Deportiva), todos miembros de la Red Social de la Cámara Chilena de la Construcción. Hasta que finalmente en 2012, la CChC por sí misma, asumió el 100% de participación en ProAndes, iniciando un proceso de desarrollo cuyo primer hito fue la Acreditación Institucional en Diciembre de 2012.

Desde ahí en adelante, la retroalimentación con las empresas e instituciones relacionadas con la CChC ha sido muy alta. Sus necesidades ayudan a determinar los contenidos académicos y el perfil de las mallas de estudio, el equipamiento necesario para

estudiar y, además, entregan las posibilidades para realizar las prácticas profesionales y para que, posteriormente, los alumnos se desempeñen profesionalmente. "La pertinencia es el factor de éxito para que nuestros alumnos tengan una mayor empleabilidad", dice al respecto el rector Horacio Ríos. "Para ello se privilegia la educación por competencias, que es eminentemente práctica, a través de talleres y especializaciones que les enseñen a los alumnos conocimientos, habilidades y aptitudes".

Con todo, uno de los mayores desafíos de Pro Andes es lograr un real posicionamiento entre sus actuales y futuros estudiantes de educación superior, que le permita dife-

## EXPERTOS SOLARES

Recientemente, CFT ProAndes participó y fue uno de los ganadores, entre 20 instituciones participantes, del concurso "Laboratorios Fotovoltaicos para la Capacitación y Demostración", realizado por el Ministerio de Energía alemán y GIZ (Sociedad Alemana de Cooperación Internacional), con el fin de impulsar la enseñanza, estudio y uso de la energía fotovoltaica. La actividad tiene por objetivo aumentar la disponibilidad de mano de obra calificada en el ámbito de instalación de sistemas fotovoltaicos. "Fuimos uno de los cuatro ganadores. Implementaremos estos laboratorios (sistemas didácticos y pequeñas plantas fotovoltaicas) en julio, en donde vamos a formar a técnicos en alianza con el gobierno alemán. Esto nos ayudará a practicar con equipamiento adecuado", dice el rector Horacio Ríos. CFT ProAndes participó en la iniciativa en asociación con la CDT.

renciarse de las instituciones de educación técnica profesional. "Nosotros somos un CFT puro, que entregamos una educación de calidad, en la cual vamos a formar técnicos competentes que tengan altos niveles de empleabilidad, y que respondan a las necesidades y demandas del país. Nuestra principal fortaleza y factor diferenciador es ser de la Cámara Chilena de la Construcción. Somos parte de una asociación gremial líder en el desarrollo económico del país, tiene una red de más de 900 empleadores que son socios de CChC, además de sus otras entidades y organizaciones involucradas. Eso nadie lo tiene", concluye el rector Horacio Ríos.