

# La Entrevista del Mes

---

## Fernando Echeverría Vial

### LA EDUCACION ES UN PROCESO SIN FIN

*En entrevista concedida al Boletín Estadístico, el presidente de la Corporación Educacional de la Cámara Chilena de la Construcción, se refirió a la tarea en la que están embarcados quienes trabajan por mejorar la calidad de la educación técnico-profesional, los programas de educación dual y los resultados que esperan obtener con la firma del convenio entre la Corporación Educacional de la C.Ch.C. y la Corporación Colegio Concepción-Arauco para instaurar un plan piloto de educación, en un establecimiento de la octava región.*



Habla de ellos como sus chiquillos. Y no es que realmente sean hijos de él, sino que verdaderamente los siente como la prolongación de su familia. Fernando Echeverría Vial, 42 años, Ingeniero Civil de la Universidad Católica (casado, 3 hijos), hace casi 2 años que ocupa el cargo de Presidente de la Corporación Educacional de la Construcción, pero hace más de 6 años que se encuentra ligado al tema de la educación, cuando fue nombrado Consejero de la Corporación Educacional, el 6 de abril de 1989.

Y el cariño por el trabajo que realiza la Corporación se le nota al recordar el estado en que fueron recibiendo los liceos en 1981. "Eran colegios que recibimos en muy malas condiciones, cuya titulación no superaba el 10%. Algunos tenían una matrícula de 150 alumnos cuando los recibimos y hoy en día han aumentado a 600", enfatiza orgulloso.

En la actualidad la Corporación Educacional administra 6 liceos técnico-profesionales: dos en Santiago, uno en La Calera, otro en Rancagua y dos en la octava región. "Hoy en día tenemos alrededor de 4.500 alumnos con un porcentaje de titulación del 80% y una deserción bajísima. Nuestro quehacer está enfocado hacia la enseñanza técnico-profesional de primero a cuarto medio, entregamos títulos de técnicos en construcción en distintas especialidades".

### **¿Qué es la Corporación Educacional de la Construcción?**

La Corporación Educacional de la Construcción fue creada en 1981, utilizando una franquicia otorgada por el gobierno militar de traspasar a los gremios la responsabilidad de manejar los liceos técnico-profesionales, como una forma de ligar el trabajo a la actividad empresarial. El Estado entrega un subsidio por alumno, el que es administrado por la Corporación Educacional.

La Entidad nació gracias al aporte de 4 socios fundadores (Cámara Chilena de la Construcción, Caja de Compensación Los Andes, Corporación de Capacitación de la Construcción y Corporación de Deportes de la Cámara), a los que se han ido sumando un gran número de socios de la Cámara, constituido por empresas constructoras —actualmente son 30— las que realizan aportes económicos dos veces al año. "Cada liceo tiene su Consejo Asesor Empresarial, que lo administra y asesora en los planes de inversión, además de darnos el tiempo de su gente, lo que es muy importante para nosotros ya que existe una conexión indispensable entre el mundo del trabajo y el mundo de la educación", señala Fernando Echeverría.

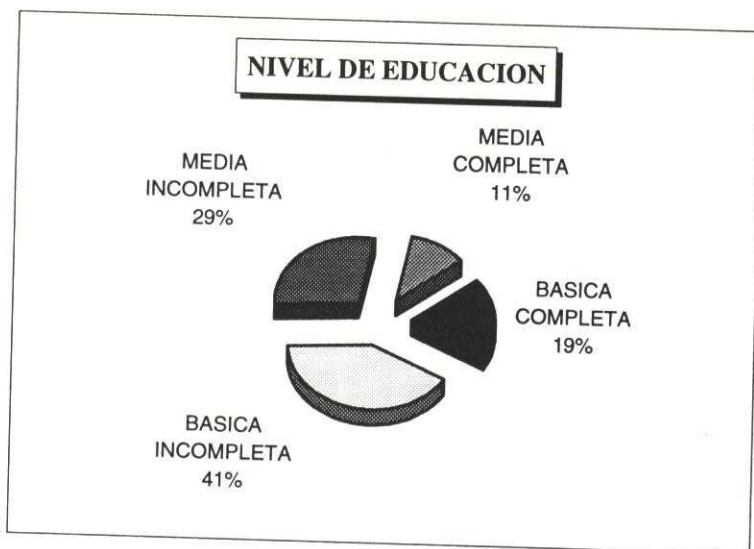
La Corporación Educacional también efectúa capacitación a los trabajadores del sector construcción. "En diversas materias capacitamos a 5 mil trabajadores por año", enfatiza nuestro entrevistado. "También participamos en un programa del Ministerio de Trabajo —Chile Joven— que incorpora al mundo laboral a jóvenes cesantes, quienes realizan cursos teóricos en especialidades afines a la construcción para luego hacer prácticas profesionales en diferentes empresas durante 4 meses, quedando de esta manera insertados al mundo del trabajo, explica el presidente de la institución.

A juicio de Fernando Echeverría la tarea más importante de la Corporación Educacional es la educación técnico-profesional que imparten en 6 liceos, entre La Calera y Concepción pero la capacitación de la gente que trabaja en el sector construcción es complementaria. "Hemos visto con mucha inquietud que en Chile la falta de educación entre los trabajadores de la Construcción es verdaderamente alarmante", sostiene.

### **EFICIENCIA VERSUS PRODUCTIVIDAD**

En efecto, un estudio realizado por la Asistente Social de su propia empresa (Echeverría, Izquierdo Ingeniería y Construcción Ltda.), en mayo del presente año, en una muestra de 100 trabajadores, arrojó el siguiente resultado: el 40% de los obreros que trabajan en la empresa poseen solamente educación básica incompleta; un 19% educación básica completa; por otra parte, con enseñanza media incompleta figura un 28% y el 11% restante posee enseñanza media completa.





"Esto es un reflejo que incide en la productividad", explica Fernando Echeverría. Si no nos preocupamos de elevar el nivel de educación y de capacitación de esta gente, la productividad no va a subir. Nuestra Corporación además de ver egresar de sus establecimientos muchachos con enseñanza media completa, debe además ocuparse del nivel de enseñanza que existe entre los trabajadores en todos los niveles de la construcción: capaces, jefes de obras, y regularizar su nivel de conocimientos", enfatiza.

Desde su creación en 1981, la Corporación ha actuado como Organismo Técnico de Ejecución (OTE), dictando cursos y realizando actividades educacionales para la capacitación de sus trabajadores. La principal línea de acción en este sentido está dirigida a las empresas que pueden acogerse a la franquicia tributaria del 1% que establece la legislación vigente. Anualmente se dictan alrededor de 300 cursos y se capacitan alrededor de 5.000 trabajadores.

### CONVENIO CORPORACION COLEGIO ARAUCO

Hace algunos años atrás un colegio de Arauco aplicó un plan piloto entre sus alumnos de enseñanza media, logrando excelentes resultados finales en las pruebas de aptitud académica de éstos. El plan piloto consistió —a grosso modo— en un sistema más participativo para los alumnos en la entrega de los conocimientos.

"Preocupados por el deficiente nivel de educación que tienen los alumnos al ingresar a nuestros liceos en Primero Medio (en matemáticas y castellano el nivel de conocimiento es equivalente a 4to. básico), es que hemos buscado diversas alternativas para resolver este problema y entre ellas se encuentra el Plan Piloto que estamos aplicando", resaltó Echeverría.

El 7 de diciembre recién pasado la Corporación Educacional de la C.Ch.C. firmó un convenio con la Corporación Colegio Arauco-Concepción (perteneciente a la Celulosa Arauco), para implementar un plan piloto de enseñanza, aplicando el mismo esquema de

este establecimiento, para mejorar el sistema de educación a partir de los Primeros Medios.

"El plan piloto consiste en cambiar el sistema de enseñanza, desde un sistema expositivo del profesor a un sistema más participativo del alumno, en base a guías de trabajo, donde el profesor se transforma en un orientador de éste, explica el entrevistado.

El convenio consistirá en la capacitación de profesores de los colegios de la Corporación, la elaboración de guías de trabajo para matemáticas y castellano, permitiendo la aplicación de éstas y su posterior evaluación. El objetivo fundamental es elevar significativamente el dominio del lenguaje y el cálculo matemático, herramientas claves para comprender el mundo moderno y así poder obtener el máximo de productividad de las personas.

### **PROGRAMA DUAL**

A juicio de Fernando Echeverría el sistema Dual de enseñanza ha sido una buena experiencia. Hasta la fecha han tenido una práctica exitosa, capacitando a un grupo de jornaleros de 10 empresas constructoras durante un año.

Este año se está efectuando un programa dual en construcción habitacional con alumnos de liceo: "Los chiquillos lo han tomado con un entusiasmo inmenso. De ser una de las especialidades menos atractivas, pasó a ser una de las más queridas", explica Fernando Echeverría. Ello les ha puesto un desafío a nuestros profesores de hacer más atractiva la parte teórica, dice el entrevistado.

Sin embargo considera que la educación dual tiene puntos a favor y en contra. Esta se presta mucho para el ámbito de la construcción, ya que les presenta el mundo del trabajo en forma más real. Sin embargo, para nosotros es mucho más importante lo que podamos hacer en el área de la educación, ya que con lo cambiante que es el mundo actual, lo que se enseñe hoy en día, en 5 años más estará obsoleto, por lo tanto los alumnos tienen que ser capaces de seguir estudiando, leyendo manuales y para ello, la herramienta básica es la educación", agrega al finalizar.