

CFT ProAndes

FORMANDO TÉCNICOS COMPETENTES PARA CHILE

EL CFT PROANDES DE LA CÁMARA CHILENA DE LA CONSTRUCCIÓN, IMPARTE UNA FORMACIÓN DE CALIDAD Y PERTINENTE, PARA RESPONDER A LAS NECESIDADES DEL MUNDO PRODUCTIVO Y COLABORAR EN EL DESARROLLO DEL PAÍS.

Por Beatriz Espinoza_Foto Vivi Peláez

La idea de que solo un título universitario abre más puertas en el campo laboral va quedando atrás, ya que las empresas están demandando una creciente cantidad de cargos técnicos. Esto implica un déficit de 600 mil especialistas con habilidades específicas, según cifras de la SOFOFA.

Por ello, no es de extrañar que las carreras técnicas superen en 86,9% la tasa de empleabilidad de institutos profesionales y universidades. Sin embargo, en el sistema de Educación Superior chileno sólo hay 56 Centros de Formación Técnica que congregan a 146 mil alumnos. Uno de ellos es el CFT ProAndes de la Cámara Chilena de la Construcción, que se ha caracterizado por tener una malla curricular innovadora y atinente al mercado, y que incorpora los perfiles del Sistema Nacional de Certificación de Competencias Laborales, Chile Valora, del Ministerio del Trabajo y Previsión Social.

“Nuestro sello diferenciador es la forma en la que estamos desarrollando las carreras, de manera absolutamente pertinente a las necesidades del mundo productivo. Desde las competencias laborales generales hasta las mínimas unidades específicas, se han diseñado en colaboración con los futuros empleadores y expertos de cada industria”, comenta el rector de la institución, Horacio Ríos.

Para ello se han desarrollado diversas instancias, entre las cuales están los Consejos Asesores Empresariales, Mesas de Expertos y Talleres Especializados. “Sirven de insumo para nuestra oferta académica. Son un

mecanismo para garantizar que las carreras dictadas sean pertinentes a las necesidades de las empresas y se identifiquen las oportunidades específicas para los diversos desempeños laborales”, afirma Horacio Ríos.

MEJORAR LAS DESTREZAS LABORALES

El CFT ProAndes promueve el desarrollo de habilidades blandas o transversales (trabajo en equipo, espíritu de servicio, solidaridad, valores éticos, actitud positiva, entre otras) y técnicas, que son aquellas que los alumnos deberán desplegar en el ejercicio profesional. Éstas últimas varían de una carrera a otra. “Por ejemplo –explica el rector del CFT ProAndes– el Técnico en Fabricación y Montaje obtiene las destrezas relevantes para el adecuado ejercicio laboral en un ambiente real de construcción. A su vez, el Técnico en Enfermería adquiere las capacidades necesarias para moverse de manera efectiva en espacios clínicos y de salud, integrándose a los equipos asistenciales de manera fluida”.

Es en este contexto que, con el fin de crear un espacio de aprendizaje que acerque al ejercicio real de la profesión al proceso formativo del alumno, se fundaron el Centro de Simulación de Salud (CSC) en 2015 y el recién inaugurado Centro de Entrenamiento de la Construcción (CEC).

El CSC nació de la colaboración entre la Red Salud de la CChC y ProAndes. Se diseñaron instalaciones que recrean a cabalidad un ambiente hospitalario, con espacios de recepción, puestos de enfermería, salas

de parto y pabellón de emergencias, entre otros. El lugar fue equipado con tecnología de punta y con muñecos simuladores que recrean las diferentes condiciones de pacientes reales (signos vitales, patologías, heridas, otros). Uno de los elementos relevantes de este Centro es que, al haber sido pensado desde los ambientes reales visitados en las clínicas de la Red Salud, según el rector de ProAndes “ofrece a los egresados una experiencia tal que cuando se integran a dichas clínicas no necesitan mayores adaptaciones a las salas y procedimientos, facilitándoles la adaptación e inducción”.

El CEC, en tanto, es una iniciativa pionera en Chile, que tiene como referencia modelos internacionales. En él se generan talleres abiertos en condiciones similares a las de cualquier ambiente laboral, además de concentrar diferentes especialidades del área de la construcción. “El estudiante, con independencia de la carrera específica que está cursando, vive la experiencia de disciplinas similares y se empapa del trabajo que realizan otros alumnos, entendiendo entonces los diferentes eslabones que componen una industria”, explica Horacio Ríos.

Con el convencimiento de que la educación tiene desafíos múltiples, el CFT ProAndes revisa cada tres años las asignaturas impartidas en las carreras, para actualizarlas conforme a las tecnologías y exigencias de la industria. De esta manera, implementa un proceso de mejora permanente, que le permite promover técnicos de calidad de manera constante.



Centro de Simulación de Salud, que recrea a cabalidad un ambiente hospitalario.



Horacio Ríos, rector CFT ProAndes.



Instalaciones del Centro de Entrenamiento de la Construcción.

PROANDES

En 2008 cuatro entidades de la CChC Social (CIEDESS, Coreduc, Fundación Social y Cordep) se incorporaron a la propiedad del CFT ProAndes, hasta que en 2012 la Cámara Chilena de la Construcción, por sí misma, adquirió el 100% de participación, iniciando un proceso de desarrollo cuyo primer hito fue la Acreditación Institucional en diciembre de ese año. Hoy tiene sedes en Santiago, La Ligua, San Felipe, Los Andes y Talcahuano, para ofrecer 15 carreras técnicas en las áreas de Construcción y Tecnología, Gestión y Comercio, Social, y Salud.

En ProAndes, el 66% de los estudiantes financia sus estudios con algún beneficio estatal. Como Centro de Formación Técnica CChC, cuenta con una beca interna orientada a carreras del área de la construcción, que alcanza un 25% de cobertura. Está dirigida a trabajadores y cargas familiares, que pertenezcan a empresas socias e instituciones pertenecientes de la CChC.