

EL 44 % DE LOS CHILENOS NO ENTIENDE LO QUE LEE

ASÍ LO CONCLUYE EL NUEVO ESTUDIO DE COMPETENCIAS BÁSICAS DE LA POBLACIÓN ADULTA, ENCARGADO POR EL OTIC DE LA CÁMARA CHILENA DE LA CONSTRUCCIÓN Y REALIZADO POR EL CENTRO DE MICRODATOS DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE. LUEGO DE 15 AÑOS DESDE LA PRIMERA INVESTIGACIÓN, NO HA HABIDO CAMBIOS SIGNIFICATIVOS EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN FUNCIONAL.

Por Valentina Ruiz _Fotos Viviana Peláez

Entre 1998 y 2012 el PIB per cápita en el país ha aumentado en US\$ 10.130. A pesar de ello, los chilenos no han progresado en materia de competencias básicas dentro de sus actividades cotidianas. Es decir, buena parte de la población no tiene la habilidad para entender y utilizar la información impresa en actividades cotidianas en el hogar, la comunidad y el trabajo.

Ésta es la conclusión general obtenida por la investigación financiada por el OTIC de la Cámara Chilena de la Construcción, realizada por el Centro de Microdatos de la Universidad de Chile y patrocinada por el Ministerio del Trabajo y Previsión Social. El informe tiene, como principal objetivo, de-

terminar el nivel de competencias básicas de la población entre los 15 y 65 años, reflejadas en la proporción de analfabetismo funcional.

El estudio, que se realiza por segunda vez en quince años en el país, utilizó la misma metodología que su versión anterior de 1998. Se entrevistó a una muestra aleatoria de 3.500 individuos a lo largo de Chile. A ellos se les aplicó un cuestionario socioeconómico y, posteriormente, una prueba que establece cinco niveles de habilidades básicas en tres tipos de competencias: prosa (textos), documentos (mapas, gráficos, etc.) y cuantitativo (operaciones aritméticas).

QUINCE AÑOS DE ESTANCAMIENTO—

El análisis arrojó que más de un 80% de los chilenos se ubican en los dos niveles inferiores en todos los dominios. Esto significa que la gran mayoría de las personas no es capaz de comprender e integrar información, así como tampoco de realizar simples

cálculos matemáticos e inferencias a partir de ésta. Si hace quince años poco menos de un 50% de la población no entendía lo que leía, hoy ese porcentaje solo ha disminuido a un 44%, lo que para efectos del estudio no es una variación estadísticamente significativa.

De acuerdo a los números, un 44.3% de las personas adultas en Chile está en una situación de analfabetismo funcional en textos, un 42% en documentos y un 51.4% en el área cuantitativa. Cuando se comparan estos resultados con los de 1998, sólo se ve una mejora en la categoría de documentos, donde hay una transferencia desde el nivel 1 al 2 de aproximadamente 7% de la población.

Los resultados sugieren que la educación, particularmente la escolaridad, es una de las variables más importantes al momento de predecir el nivel de alfabetización. Más del 80% de los individuos sin educación se encuentran en el nivel 1 de alfabetización en prosa. Sin embargo, llama



El anuncio de los resultados del Segundo Estudio de Competencias Básicas se realizó el 5 de septiembre en el Hotel Plaza San Francisco. Izq.: Andrés Hernando, Oscar Landerretche, David Bravo y Bernardo Ramírez en el evento. Der.: Ministro del Trabajo y Previsión Social, Juan Carlos Jobet.

la atención que un 27% de las personas con educación superior estén en el nivel 1 en prosa y un 38% en el nivel 2, mientras que sólo un 10% logra alcanzar los niveles 4 o 5.

El encargado de dar a conocer los resultados fue David Bravo, director del Centro de Microdatos de la Universidad de Chile, que también participó en la investigación de 1998. El académico destacó que es importante hacer mediciones como ésta para encontrar soluciones eficientes al problema. “Es preocupante la situación en la que estamos. Tal vez lo que ha faltado ha sido evaluar las políticas públicas, porque no basta con llevar adelante iniciativas si no se evalúa el impacto de esos programas. Nadie puede pensar que con 15 horas de capacitación se pueda cambiar algo”, señaló.

SUGERENCIAS DE LOS EXPERTOS —

“A este ritmo estamos a 150 años del desarrollo”, recalca Oscar Landerretche, director de la Escuela de Economía y Administración de la Universidad de Chile, institución encargada de llevar a cabo el estudio. El académico señaló que este problema es uno de los principales cuellos de botella para avanzar hacia la siguiente fase del desarrollo productivo del país.

Es por ello que propone varias ideas para mejorar la situación. Para Landerretche, no debiera haber una separación entre educación y capacitación, ya que el enfoque que se le está dando a la última sólo atiende a habilidades específicas para determinadas actividades productivas, sin dar solución a los

temas de fondo. El ingeniero comercial también propone un sistema educativo integrado para la educación permanente de los trabajadores, al igual que medios de comunicación públicos destinados a educar a la población. “Lo que aquí hace falta es una política de Estado de alfabetización y realfabetización funcional adulta, ya que eso no está presente en ningún ministerio en este momento”.

Considerando que este análisis sobre las competencias de la población, refleja la calidad del capital humano en el mundo laboral actual, el economista de la Universidad de Chile y director de estudios de Horizontal, Andrés Hernando, recalca que el aprendizaje en términos de alfabetización funcional no sólo debe ir dirigida a los jóvenes. “También tenemos que hacernos cargo de la gente que va a estar 20 o 30 años más en el mundo laboral y que hoy día está con un grave problema de alfabetización funcional”, dice.

En el anuncio de los resultados, realizado el 5 de septiembre, estuvo presente el Ministro del Trabajo y Previsión Social, Juan Carlos Jobet. “Es importante para nosotros como gobierno conocer y evaluar estos números y, a partir de ahí, construir políticas públicas, porque cuando las hacemos sólo a partir de percepciones, invertimos el esfuerzo de las autoridades en cosas que no son necesariamente lo que el país necesita”, expresó el ministro en dicha oportunidad.

El presidente del OTIC de la CChC, Leonardo Daneri, recalca que a pesar de los preocupantes resultados y de las marcadas

brechas existentes entre las capacidades de los trabajadores para enfrentar las demandas de un mercado laboral cada día más complejo y especializado, el OTIC no se quedará de brazos cruzados. “Nos estamos llenando de energía para ayudar a derrotar el analfabetismo funcional. Consideramos que el trabajo público y privado inclusivo es el único camino para crear políticas públicas en educación y capacitación que lleven a los chilenos al desarrollo”. Por esta razón el OTIC se comprometió a editar el estudio en formato de libro, incluyendo la opinión de expertos que aporten propuestas y recomendaciones para ayudar al desarrollo de políticas públicas.

Ésta no es la única investigación impulsada por la CChC. El gerente general del OTIC, Bernardo Ramírez, destaca que la Cámara está elaborando una encuesta con 1.500 muestras, para realizar una caracterización de las empresas constructoras desde la perspectiva de sus trabajadores y del capital humano. También se está llevando a cabo un estudio para conocer en profundidad a los trabajadores del área de la construcción y realizar un análisis del sistema de certificación de competencias laborales. Todo se está haciendo para impulsar el desarrollo del rubro. “Creemos que la información que obtendremos nos permitirá caracterizar muy bien a las empresas y trabajadores del sector de la construcción, siempre pensando en el desarrollo que las personas deben tener en nuestro sector”, concluye el gerente del OTIC de la CChC.