

DE VUELTA A LA SALA DE CLASES

MÁS DE UN 30% DE LOS TRABAJADORES DE LA CONSTRUCCIÓN NO HAN TERMINADO LA ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA, SEGÚN UN ESTUDIO ELABORADO POR EL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS. DISMINUIR ESE NÚMERO SE HA VUELTO EL PRINCIPAL DESAFÍO PARA CAPACITA CChC. SE TRATA NO SÓLO DE REVERTIR LAS CIFRAS, SINO TAMBIÉN DE DEVOLVERLES SU ESPÍRITU DE AUTOREALIZACIÓN A LOS EMPLEADOS Y MEJORAR SU PRODUCTIVIDAD.

Por Francisca Gabler

Las cifras son elocuentes. Un 34% de la fuerza de trabajo del sector construcción no cuenta con nivelación escolar, y de ellos el 55% mayor de 40 años, tiene escolaridad incompleta, según un informe del Instituto Nacional de Estadísticas (INE) elaborado en 2010. La investigación se complementa con el Estudio Socioeconómico del Trabajador de la Construcción, realizado por la Fundación Social CChC, durante 2011 y 2012, que señala que el 60% de los trabajadores encuestados no han terminado el colegio y que ingresan al mercado laboral entre los 16 y 21 años, principalmente para apoyar en el sustento de sus hogares.

La condición afecta directamente sus niveles de ingreso: aquellos con una escolaridad trunca tienen un 12% menos de sueldo que uno que la haya completado y un 28% menos que uno con educación superior según el mismo informe elaborado por CChC. Las estadísticas del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), en tanto, reflejan que la capacitación en este sector es una de las más bajas. El 9% de los empleados reciben sólo una al año.

Claros en que se está frente a una grave problemática, desde 2007 la Cámara Chilena de la Construcción, a través de la creación del Centro de Capacitación y Entrenamiento llamado Capacita CChC, desarrolla procesos formativos orientados a los trabajadores que nunca egresaron de una institución escolar. "Nivelar los estudios no sólo les permite lograr un desafío personal y familiar valioso. Además, recupera la habilidad de aprender y entrega una serie de

conocimientos que mejoran su desempeño laboral y constituyen la base de aprendizajes más especializados explica Andreas Breit, gerente general de la entidad.

CAPACITANDO DE NORTE A SUR-

El Programa de Nivelación de Estudios impartido por Capacita CChC, define un conjunto de actividades necesarias para que cada uno de los alumnos que acceda a los cursos, obtengan una certificación de estudios otorgado por el Ministerio de Educación. Una de sus ventajas, radica en que se adapta a las posibilidades horarias y necesidades de aprendizaje de los trabajadores. Eso, ha sido fundamental para lograr su éxito. Situación que se corrobora con números: si en 2011, se inscribieron 479 trabajadores junto a sus esposas, en 2012 fueron 1.184 personas y se espera para este año superar la cifra de los 2.000 inscritos.

Uno de los beneficiados con el programa



Con clases que se adaptan a la posibilidad horaria de los trabajadores, el año pasado fueron 1.184 personas las que se inscribieron en los cursos de capacitación.

es Luis Cifuentes, un jornal de 44 años, habitante de La Pintana, que sólo alcanzó a llegar a Segundo Básico, debido a problemas de violencia intrafamiliar. “Me tuve que ir de la casa de mis papás cuando todavía era niño y luego empecé a trabajar muy joven”, explica. Con un 81% de asistencia, en 2010, cursó y aprobó 1°, 2°, 3° y 4° básico. La experiencia de aprender a leer y escribir, dice, lo benefició por completo. “Lo que aprendí me ha facilitado mucho algunas cosas simples como, por ejemplo, ir a comprar. También aprendí matemáticas y descubrí que es lejos una de las materias que más me entretienen”, cuenta.

Como a él, el programa beneficia a cientos de personas de 13 regiones del país - Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Metropolitana, O'Higgins, Maule, Biobío, Araucanía, Los Lagos y Los Ríos-, que gracias a un equipo de 17 personas que trabaja junto a

120 profesores, hacen posible este desafío.

“En épocas de escasas de mano de obra, como la que está viviendo el sector, es cuando más se visualiza el efecto de la baja calificación del trabajador en la productividad de las empresas”, explica Breit. Por eso, es importante dar todas las facilidades para que la asistencia a clases sea efectiva, financiando la movilización y entregando alimentación y todos los materiales requeridos para el desarrollo del programa. Además, en el caso de la Región Metropolitana se dispone de guarderías infantiles para quienes no tienen con quién dejar a sus hijos.

PARTICIPAR EN EL PROPIO APRENDIZAJE

Una vez en clases lo que se busca en primer lugar es romper la inercia de muchos años sin estudiar y eso se logra enseñándoles a los alumnos a buscar conocimientos por sus propios medios. Así,

el aprendizaje se basa en la metodología interactiva de educación de adultos, la discusión de casos, el trabajo en equipo y la resolución de problemas que recoge experiencia de los participantes. “Pensé que volver a estudiar iba a ser difícil, pero no lo fue. Creo que en gran medida se debe a los profesores y la forma en que hacían las clases: era entretenido y dinámico. Ahora quiero completar el programa, aprobando más cursos”, dice Cifuentes.

El programa está dividido en cinco niveles distintos, correspondientes a los distintos ciclos de educación. De esta forma, son tres niveles en Enseñanza Básica y dos niveles en Enseñanza Media. Todo lo que hay que hacer para postular es cumplir con cuatro requisitos: ser mayor de 18 años, entregar una fotocopia de la Cédula de Identidad, el certificado de estudios del último curso aprobado y una carta de autorización o respaldo de la empresa socia a la CChC.