



CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION

*Centro de Documentación
Cámara Chilena de la Construcción*

- Liceo de la Construcción de Santiago
- Liceo del Trabajador Constructor de Concepción
- Capacitación Ocupacional

INSTITUCION CREADA POR LA

CAMARA CHILENA DE LA CONSTRUCCION



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

I N D I C E

	<u>Págs.</u>
- Corporación Educacional de la Construcción	1
- Liceo de la Construcción de Santiago	8
- Liceo del Trabajador de la Construcción	16
- Capacitación Ocupacional	20

--- o ---



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION

La CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION es una de las numerosas instituciones de servicio que ha organizado la Cámara Chilena de la Construcción. La iniciativa de su formación está inserta en la decisión del Supremo Gobierno de integrar los establecimientos de formación técnica con las organizaciones empresariales de los respectivos campos de acción.

Dada su calidad de entidad patrocinada por la Cámara, esta institución educacional forma parte del Consejo Coordinador de la Construcción, creado y dirigido por la institución gremial mencionada y a donde concurren todas las entidades nacidas de ella:

CAJA DE COMPENSACION DE LOS ANDES
MUTUAL DE SEGURIDAD C.CH.C.
SERVICIO MEDICO DE LA CAMARA CHILENA DE LA CONSTRUCCION
CORPORACION DE CAPACITACION DE LA CONSTRUCCION
CORPORACION HABITACIONAL DE LA CONSTRUCCION
CORPORACION DEPORTIVA DE LA CONSTRUCCION
A.F.P. HABITAT S.A.
CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION e
ISAPRE DE LA CONSTRUCCION "CONSALUD",

las cuales se definen como "DIEZ ENTIDADES UNIDAS PARA SERVIR".



El mencionado Consejo es un complejo de instituciones que abarcan las principales líneas de servicio a la comunidad, y que al agruparse, multiplican sus respectivas capacidades de beneficio al compartir experiencias, prestarse mutua ayuda, prorratar costos en el impulso de iniciativas que, cada una por su cuenta, estaría imposibilitada de emprender.

Es en este marco gremial e institucional donde nació la CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION y en el cual desarrolla parte importante de su actividad.

CREACION Y SUS SOCIOS

La CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION fue constituida por escritura pública el 7 de Octubre de 1981, obtuvo su personalidad jurídica el 10 de Noviembre del mismo año, y contó como socios fundadores a la Cámara Chilena de la Construcción, Caja de Compensación de Los Andes, Corporación de Capacitación de la Construcción y Corporación Deportiva de la Construcción.

Su constitución se produjo después de acabados estudios de factibilidad y en obediencia como ya se dijo a un llamado que formulara el Supremo Gobierno a las entidades empresariales para que se hicieran cargo de la educación técnica correspondiente a su respectivo sector.

OBJETIVOS

La CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION es una entidad de derecho privado, sin fines de lucro, destinada a formar adolescentes y adultos en el ámbito de las especialidades de la construcción. La Corporación, consciente de la dimensión humana, espiritual y trascen-



dente del hombre procura que todas sus acciones estén impregnadas de estos valores y se esfuerza para que, en un ambiente de plena libertad, sean asumidos por sus alumnos, apoderados, docentes y funcionarios.

Cumple su gestión a través de la administración y creación de establecimientos educacionales de Enseñanza Media Técnico Profesional del Area de la Construcción y mediante la organización y ejecución de cursos de capacitación ocupacional para trabajadores.

ESTABLECIMIENTOS

La CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION se hizo cargo desde el 1° de Enero de 1983 de la administración del Liceo Industrial A N° 37 de Santiago, hoy "Liceo de la Construcción de Santiago" y de la Escuela Básica N° 83 de Concepción, denominada hoy "Liceo del Trabajador Constructor" desde el 1° de Marzo de 1984.

La administración del primero de estos establecimientos fue asumida en virtud de un Convenio celebrado con el Ministerio de Educación Pública, y del Liceo penquista, por un documento similar suscrito con la Caja de Compensación de los Andes, entidad fundadora y propietaria del mencionado establecimiento educacional.

A la actividad que se desarrolla en este Liceo y en esta Escuela -esta última está ampliando su ámbito a la educación media-, nos referiremos en capítulos específicos dentro de este mismo texto.

ADMINISTRACION

La CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION, de acuerdo con sus Estatutos, es dirigida por un Consejo de Administración formado por siete miembros: tres elegidos en Asamblea General Ordinaria de entre sus socios, tres elegidos por sus socios fundadores y uno nombrado



por el Directorio de la Cámara Chilena de la Construcción el que ejerce, por derecho propio, la Presidencia de la entidad. Los miembros de este Consejo deben designar un Gerente de la institución, el que tiene calidad de Secretario del mismo.

En la actualidad dicho cuerpo directivo está integrado por las siguientes personas:

Presidente : Don Rodrigo Donoso Silva

Vice-Presidente : Don Luis H. Bravo Garretón

Consejeros : Don Patricio Merino Scheihing
Don Carlos Ossandón Sánchez
Don Alberto Ureta Alamos
Don César Palacios Montti
Don Hugo Bascou Letelier

Gerente : Don Hernán Valenzuela Leyton

Este Consejo, que se reúne a lo menos una vez al mes, vela por el cumplimiento de las disposiciones legales y reglamentarias vigentes que son aplicables a la Corporación; cuida del eficiente funcionamiento de la institución por él administrada, dentro de sus posibilidades y en conformidad con las normas sobre educación técnico-profesional; aprueba políticas y orientaciones que debe seguir la institución en materias de formación técnico-profesional y ética, y realiza todas las funciones inherentes a un Consejo de esta índole, las cuales se encuentran definidas expresamente en los Estatutos de la Corporación.

FINANCIAMIENTO

De acuerdo con sus Estatutos, la CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION puede contar con los siguientes recursos:



- a) Cuotas de sus socios.
- b) Remanente de ejercicios anteriores.
- c) Ingresos derivados de los servicios que preste a terceros.
- d) Subvenciones, aportes o empréstitos provenientes de Instituciones privadas, tanto nacionales como extranjeras, organismos fiscales y personas naturales.
- e) Contribución de organismos, instituciones e individuos, sean o no socios de la Corporación.
- f) Reajustes, intereses, dividendos, excedentes y cualesquiera otros frutos tanto civiles como naturales derivados de la administración de su patrimonio, y
- g) Donaciones y otros aportes.

Actualmente, la Corporación tiene el siguiente financiamiento:

1. Aportes y Subvenciones

- a) Aportes del Ministerio de Educación por la administración del Liceo de la Construcción de Santiago, según Decreto N° 3244 de fecha 7 de Octubre de 1982,
- b) Subvención del Ministerio de Educación, como colaboradora del Estado en la administración del Liceo del Trabajador Constructor, ubicado en Concepción.

2. Ingresos, derivados de:

- a) Cursos de capacitación ocupacional para el sector de la construcción.
- b) Venta de bienes producidos en el Liceo Industrial de la Construcción.
- c) Asesorías a otras instituciones.



APOYO DEL SECTOR

Parte del éxito alcanzado por la CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION se debe al apoyo que le han brindado directamente las empresas del sector, las cuales conscientes de la importancia que el trabajador reciba una formación técnica adecuada y del gran provecho que significa para la empresa contar con personal técnicamente bien preparado, han aplaudido esta iniciativa y han colaborado activamente enviando al Liceo parte de los materiales requeridos por los alumnos para sus trabajos de taller. Al mismo tiempo, han facilitado sus instalaciones para ser visitadas por profesores y alumnos y reciben en sus obras a los egresados que deben hacer su práctica profesional controlada.

Aparte del apoyo propiamente empresarial, los industriales de la construcción, a través de sus Comités de Industriales, de Proveedores y de Especialidades de la Cámara, han brindado su cooperación técnica y económica de manera permanente. Especial importancia han tenido también para profesores y alumnos de los establecimientos que administra la CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION las periódicas visitas que les han hecho tanto miembros de la mesa de la Cámara, como integrantes de sus distintos Comités.

PROYECCIONES

Para cerrar este capítulo referente a la CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION propiamente tal, es importante dejar constancia de algunas proyecciones que se han planteado en el seno de su Consejo de Administración. La más importante se refiere a la posibilidad de expandir la actividad propia de la institución, a otras regiones del país.

La CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION ha advertido que en la V Región se dan las condiciones necesarias para proyectarse, y que podría justificarse la intención de establecer un Liceo de la Construcción en el conglomerado urbano Valparaíso-Viña del Mar. Del



mismo modo, en esta región existen amplias posibilidades para desarrollar acciones de capacitación ocupacional en el área de la construcción.

También se proyecta incrementar fuertemente las actividades de capacitación ocupacional orientadas a satisfacer demandas de las empresas, utilizando no sólo las facilidades proporcionadas por los talleres de los Liceos Industriales que administra, sino que ofreciendo estos servicios en los propios lugares de trabajo, cuando así lo deseen las empresas.

Asimismo, la CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION pretende incrementar la prestación de Asistencia Técnica a otros establecimientos educacionales con similares características y finalidades a los que administra.



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

LICEO DE LA CONSTRUCCION DE SANTIAGO

El Liceo de la Construcción de Santiago es el primer establecimiento administrado por la CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION. Este Liceo, antes de ser traspasado, tenía el nombre de Liceo Industrial A N° 37.

En 1978, se iniciaron los estudios para traspasar este Liceo al área privada, como consecuencia de la nueva política educacional del Supremo Gobierno que propendía entregar a cada sector de la producción aquellos establecimientos educacionales que en sus programas ofrecieron enseñanza en la respectiva especialidad. Los equipos técnicos del Liceo, representantes del Ministerio de Educación abocados al estudio de esta iniciativa y personeros de la Cámara Chilena de la Construcción propusieron al Ministerio de Educación un proyecto de funcionamiento del Liceo cuya finalidad era la de formar técnicos en las especialidades de la construcción.

Paralelamente con estos estudios, la Cámara Chilena de la Construcción organizaba la CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION.



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

- 9 -

CONVENIO

Como ya se expresó, en Octubre de 1982 se aprobó, mediante Decreto, el Convenio en virtud del cual el Ministerio de Educación Pública entrega a la CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION, la administración del Liceo Industrial A N° 37 de Santiago, lo que se materializó a partir del 1° de Enero de 1983.

En parte de su texto, este Convenio dice que "tanto el Ministerio como la Corporación están interesados en el mejoramiento cualitativo de la Educación Profesional", lo que hace "indispensable propender a la integración de los Establecimientos Educacionales, donde se forman estos técnicos, con personas jurídicas sin fines de lucro, cuyo principal objeto diga relación con las finalidades perseguidas con la creación del respectivo Establecimiento Educacional".

ESTRUCTURA FISICA

El establecimiento ubicado en calle Muñoz Gamero N° 972 de la Comuna de Conchalí tiene una superficie aproximada de 12.700 mts.² de terreno. En ella hay 8.000 mts. edificados. Las salas de clases, dependencias para profesores, Departamento de Estudio, Orientación, Biblioteca, Sala de Video, funcionan en un edificio de hormigón armado de dos pisos. Los talleres son amplios espacios de estructura metálica, muros de ladrillo prensado y techo de pizarreño, con una superficie de 4.000 mts.²

En los terrenos del Liceo hay dos multicanchas de hormigón, de tamaño estandar y áreas verdes con 800 mts.² de césped. Además, se han instalado diferentes implementos para las clases de Educación Física.

Asimismo, el Liceo cuenta con una cocina amplia y un comedor para profesores y alumnos, con una superficie de 300 mts. ²



MATERIAL DIDACTICO

La CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION y la Dirección del Liceo, conscientes de la necesidad de dar a sus alumnos los elementos necesarios para el aprendizaje -y, al mismo tiempo, suplir sus limitaciones económicas- ha dotado al Liceo de los recursos didácticos necesarios para impartir enseñanza de la mejor calidad posible. Es así como se cuenta con Biblioteca, colecciones de diapositivas, equipos y colecciones de video-cassettes, apuntes de clases, guías de trabajo y material de apoyo impreso para el profesorado. Los talleres cuentan con las herramientas necesarias a fin de que todos los alumnos puedan trabajar adecuadamente.

En cuanto a los materiales, las empresas afiliadas a la Cámara Chilena de la Construcción han contribuido con parte de ellos para la práctica de sus alumnos.

Gracias al equipamiento con que el Ministerio de Educación dotó al Liceo y al constante apoyo de las empresas proveedoras del sector, se cuenta con elementos y materiales que la actual tecnología impone en el campo de la construcción.

PROFESORADO

El Liceo cuenta con Docentes Directivos y profesores idóneos que trabajan con entusiasmo y a quienes se les ofrece permanentemente oportunidades de perfeccionamiento pedagógico y de desarrollo personal. Los supervisores del Ministerio de Educación han observado el trabajo del Liceo con creciente interés y han manifestado plena conformidad con la marcha del mismo.

Los profesores de talleres cuentan con la necesaria experiencia y preparación para atender cursos de capacitación ocupacional que la Corporación ofrece a los trabajadores de las empresas de la construcción.



Los funcionarios del Liceo y en especial sus profesores, reciben beneficios derivados de su participación en las entidades de servicio -ya mencionadas- creadas a través de los años por la Cámara Chilena de la Construcción.

ALUMNOS

El Liceo atiende preferentemente alumnos que han terminado el primer ciclo de enseñanza media (2° año medio), como asimismo a aquellos que han concluido su octavo año básico. Por lo tanto el Liceo recibe jóvenes para 1er., 2° y 3er año medio.

Los alumnos del Liceo de la Construcción son los verdaderos privilegiados del sistema. La Corporación, consciente de la necesidad de apoyo material que necesitan, ha hecho un esfuerzo para otorgar beca de almuerzo a más de cien alumnos. Por otra parte, todos ellos reciben un vaso de leche y un pan amasado durante su período escolar, gracias al aporte financiero del Centro de Padres, del propio Centro de Alumnos y de la CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION. Caritas Chile proporciona parte de los alimentos.

Los alumnos del Liceo provienen de todo Santiago, naturalmente con mayor proporción de las comunas más cercanas. La tendencia observada en las postulaciones permiten ser muy optimistas en relación a la futura demanda de su matrícula.

FINES Y OBJETIVOS

El Liceo tiene por objetivo primordial formar integralmente a jóvenes estudiantes de Educación Media como trabajadores altamente calificados, quienes reciben el grado de técnico de la construcción, equivalente al de técnico del resto de los Liceos Industriales, a través del proceso enseñanza-aprendizaje tanto teórico como práctico. La formación que reciben les permite alcanzar, en breve plazo, puestos de responsabilidad en las obras de las empresas constructoras.



Asimismo, sus egresados pueden establecerse, si lo desean, en forma independiente, como sub-contratistas.

La formación técnico-profesional se realiza mediante un plan de estudios profesionales que contempla asignaturas teóricas y prácticas con realización de ejercicios reales en talleres y laboratorios del Liceo. A veces en lugares reales de trabajo. Los alumnos rotan por los talleres en los cuales realizan ejercicios prácticos en las especialidades de albañilería, instalaciones y carpintería, incluyendo en ellas lo que se llaman especialidades de Obra Gruesa, Instalaciones y Terminaciones.

Además, la Corporación se propone que el alumno logre:

- El más pleno desarrollo de su personalidad;
- Comprender en profundidad lo que significa el uso responsable de la libertad;
- Comprender que para vivir en una sociedad verdaderamente humana hay que respetar, aceptar, disculpar y querer a todos nuestros semejantes, especialmente a quienes nos rodean habitualmente;
- Comprender que el hombre sólo adquiere su verdadera estatura si asume los valores trascendentes del cristianismo;
- Comprender que el trabajo bien hecho es una de las acciones más dignas y valiosas que el hombre realiza en la tierra. Que la satisfacción de trabajar bien es uno de los componentes más importantes de la felicidad que puede alcanzar en este mundo;
- Comprender que será su esfuerzo, su sentido de responsabilidad, su calidad humana y profesional lo que le permitirá, más adelante, obtener los medios para vivir y educar a su propia familia.

En suma, es preocupación preferente y permanente de la Corporación y del Liceo, promover el más sano desarrollo moral y ético de sus alumnos, ofreciéndoles una formación integral, orientación para la vida profesional y para la creación de hábitos y actitudes civiles y sociales tendientes a lograr un ciudadano de gran valía profesional y moral.



FINANCIAMIENTO

Para sufragar los gastos que implica la administración y operación del Liceo de la Construcción de Santiago, la CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION recibe un aporte anual del Ministerio de Educación, según Decreto N° 3244 del 7 de Octubre de 1982.

Además del aporte ya mencionado, el Liceo genera ingresos a través de otras fuentes:

- a) Matrículas voluntariamente pagadas
- b) Venta de bienes producidos o reparados en el Taller de Producción del Liceo
- c) Mediante la ejecución de obras a particulares y principalmente a Municipalidades de la Región Metropolitana.

OTRAS CARACTERISTICAS

La enseñanza, a lo largo de todo el período de estudios, es gratuita. La promoción del alumno está garantizada de acuerdo con sus resultados. Todas las asignaturas están a cargo de profesores idóneos, en constante revisión de sus respectivas disciplinas, aplicándose una pedagogía activa. Se da especial énfasis a la autodisciplina del educando como complemento de la formación recibida en el hogar.

El alumno tiene la posibilidad de obtener, dentro de un plazo razonable, trabajo remunerado en empresas del área de la construcción o afines. Se le ofrece también capacitación y perfeccionamiento permanente, así como la práctica y aprendizaje realista en los mismos lugares de ejecución de las obras. Una vez egresado, el alumno podrá tener contratación preferente en las empresas afiliadas a la Cámara Chilena de la Construcción.



El Liceo se preocupa de promover un equilibrado desarrollo físico de sus alumnos, dando todo su apoyo a la asignatura de gimnasia, a las actividades deportivas en general y al atletismo en particular, propiciando competencias internas y con alumnos de otros establecimientos educacionales. Para las prácticas deportivas se dispone del Estadio de la Construcción -de CORDEP- y de un establecimiento deportivo cercano al Liceo.

La Dirección del Liceo mantiene una excelente coordinación con el Centro de Padres y Apoderados y con el Centro de Alumnos, a los cuales se les brindan facilidades y apoyo para el desarrollo de sus actividades y cumplimiento de sus fines.

Con el fin de dar el máximo de oportunidades para una formación integral de sus alumnos, el Liceo cuenta con profesores que guían a los jóvenes, de acuerdo con sus intereses y aptitudes, en actividades extra escolares, tales como:

- Actividades al aire libre
- Grupo Scout
- Gimnasia recreativa, juegos y deportes
- Taller de teatro y expresión corporal
- Taller de folklore
- Taller de periodismo y expresión escrita
- Actividades académicas y científicas

Se puede decir que el LICEO DE LA CONSTRUCCION DE SANTIAGO es hoy día una promisoría realidad. Durante los años 1983 y 1984, la CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION, ha podido introducir cambios significativos en su organización, infraestructura y operación, lográndose una marcha muy satisfactoria del mismo.



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

- 15 -

La Corporación confía en que el Liceo progresará aún más al adoptar los nuevos planes y programas de estudio que recientemente ha sometido a la aprobación del Ministerio de Educación. En ellos se ha aumentado el nivel de exigencia para dar a los alumnos la base necesaria que les permita, una vez egresados y realizada la suficiente práctica, alcanzar cargos de la mayor importancia en las obras de empresas constructoras.



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

LICEO DEL TRABAJADOR CONSTRUCTOR DE CONCEPCION

La Caja de Compensación de los Andes, una de las entidades fundadoras de la CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION, ha impulsado, a lo largo de su historia, una intensa actividad en el campo de la educación.

En 1971, dentro de este plan, creó la Escuela Básica N° 83, a la cual, por Decreto del Ministerio de Educación Pública, le fue reconocida, a contar del 3 de Septiembre del año ya mencionado, la calidad de Establecimiento Colaborador de la Función Educacional del Estado.

CONVENIO

A contar del 1° de Marzo de 1984, la administración de esta escuela pasó a manos de la CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION, en virtud de un Convenio suscrito con la Caja de Compensación de los Andes.

En este Convenio se expresa que es de interés de esa Caja "ampliar los servicios pedagógicos de su establecimiento educacional ubicado en calle Carriel 1923 del Barrio Norte de la ciudad de Concepción, permitiendo una óptima utilización de su edificio e instalaciones.



Más adelante, se dice que la "CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION", organismo especializado del sector, está interesada en contar en la VIII Región con un local que cumpla con las exigencias necesarias para instalar un Liceo Industrial que permita formar jóvenes en las distintas especialidades de la construcción.

En virtud de las consideraciones expuestas en este Convenio, se acordó que la CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION administra el mencionado establecimiento a contar del año lectivo 1984, "para que en él se continúe otorgando Educación General Básica y se amplíen gradualmente sus servicios a los niveles que contempla un Liceo Industrial con especialidad en construcción y a cursos de capacitación ocupacional para trabajadores adultos.

En uno de sus párrafos, el Convenio mencionado establece que "la Corporación se compromete a dar preferencia en la matrícula de los cursos del establecimiento a hijos de trabajadores beneficiarios de la Caja".

La entrega material del inmueble se realizó en Enero de 1984.

FINANCIAMIENTO

La CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION recibe una subvención mensual de parte del Ministerio de Educación, de acuerdo a la normativa vigente, la cual considera la asistencia media mensual de alumnos en cada uno de los cursos y niveles con que cuenta el Establecimiento.

Adicionalmente, se producen otros ingresos, tales como el generado por el uso del gimnasio, arriendo de una casa habitación y por las actividades de Capacitación Ocupacional, desarrolladas en el Liceo.



CARACTERISTICAS

El Liceo del Trabajador Constructor, cuenta con un terreno de 9.850 mts.², en el cual hay cinco bloques de edificios con un total de 6.900 mts. ² de construcción sólida. Dispone de 10 salas de clases con capacidad para 45 alumnos cada una y con amplias superficies de patios abiertos y cubiertos.

Actualmente la Escuela se rige por los planes y programas aprobados por el Ministerio de Educación: en la Educación Básica por el Decreto 4002 y sus modificaciones y en la Educación Media por el Decreto 300 y sus modificaciones.

GRATUIDAD Y BENEFICIOS

Como establecimiento que recibe subvención del Estado, el Liceo del Trabajador Constructor de Concepción entrega a sus alumnos educación sin costo alguno. Tampoco se cobra a los apoderados matrícula ni aportes por otros conceptos.

Los recursos que recauda el Centro de Padres, destinados mayoritariamente al Bienestar Estudiantil, se obtienen mediante aportes voluntarios.

El recién mencionado Bienestar Estudiantil es impulsado por el esfuerzo conjunto de padres y apoderados, y la Dirección del establecimiento. Su lineamiento busca dar solución a los múltiples problemas que afectan al educando y a sus padres, a través de un Programa de Acción Social que contempla ropero escolar, ayuda familiar, becas escolares, subprograma asistencial y subprograma de investigación social.

Se cuenta con una Biblioteca en formación que, a mediados de 1984, ofrece a los alumnos aproximadamente mil textos de diferentes materias de estudio.



También funciona un Gimnasio de notables dimensiones dotado de camarines e implementos seleccionados a fin de entregar, tanto a los alumnos del establecimiento como a los trabajadores de las empresas adherentes a la Caja de Compensación de los Andes, la posibilidad de realizar actividades deportivas y de recuperación física.

En lo que se refiere específicamente al profesorado del Liceo del Trabajador Constructor, se ha organizado un sistema que favorece las expectativas de perfeccionamiento del personal docente, ya sea por la vía del otorgamiento de becas o por el de la realización de jornadas destinadas a enriquecer los conocimientos técnico-pedagógicos de los profesores.

Oportunamente, se proyectarán y construirán los talleres que se requieren para dar formación práctica y teórica a los alumnos, a partir de Marzo de 1986. En todo caso, se contemplan áreas para las especialidades de Obra Gruesa, de Instalaciones y de Terminaciones. Asimismo, se elaborarán los planes y programas de estudios de acuerdo a las normas vigentes, en consulta con los profesionales más experimentados del sector.



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

CAPACITACION OCUPACIONAL

La CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION, fue creada entre otras, con la finalidad de ofrecer cursos de capacitación ocupacional en el área de la construcción. Como una forma de cumplir con este objetivo, se iniciaron los estudios técnicos necesarios para participar en el Sistema de Capacitación Ocupacional como Organismo Técnico de Ejecución, reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo -SENCE-, lo cual se logró en 1983.

La CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION viene desarrollando una interesante y creciente labor a la cual su Consejo de Administración le ha concedido una especial atención.

Es así como se inició el proceso de diseño de un programa de capacitación ocupacional, a desarrollar en los talleres del Liceo, en horario vespertino, a partir del segundo semestre de 1983, en coordinación con la Corporación de Capacitación de la Construcción.

Desde Julio a Diciembre de 1983, la CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION realizó 30 cursos en Santiago y 10 en Concepción, abarcando las áreas de:



- Albañilerías
- Carpinterías
- Instalaciones Sanitarias
- Instalaciones Eléctricas, e
- Interpretación de Planos de diversas especialidades

Desde ahora, la CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION, entrega a las empresas, a través de este Manual, un listado de cursos teórico-prácticos de las especialidades y niveles más representativos del sector construcción, agrupados en seis diferentes ítems.

Este listado contiene un código que permite en forma práctica encontrar la materia que le interesa al lector con una relación completa de su contenido, así como los objetivos, requisitos de postulación, horarios y otros aspectos de importancia para los postulantes.

Esta codificación podrá tener variaciones en el tiempo, razón por la cual hemos dado a este Manual una presentación que hace posible el cambio o intercalación de nuevas hojas, sin que por ello pierda su vigencia.

Terminamos esta introducción a las actividades de Capacitación Ocupacional que ofrece a las Empresas de la Construcción la CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION, recordando los cursos de FORMACION ACELERADA DE MANO DE OBRA -FAMO-, que, a partir de 1960, contaron con el patrocinio de la Cámara Chilena de la Construcción. Estos cursos los organizaba y ejecutaba anteriormente el Departamento de Formación Profesional del Servicio de Cooperación Técnica, con la asesoría técnica de la O.I.T., y contaba con calificados instructores franceses, quienes fueron los formadores de los primeros instructores chilenos muchos de los cuales se desempeñan ahora en nuestra CORPORACION EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCION.



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

ALBAÑILERIA

CODIGO 1



I N D I C E

ESPECIALIDAD	:	A L B A Ñ I L E R I A	
CODIGO	:	1	HORAS
1.01		Albañilería de ladrillos de arcilla	90
1.02		Albañilerías: corrientes, armadas y reforzadas	130
1.03		Albañilería de bloques de cemento	85
1.04		Conocimientos de ladrillos refractarios	40
1.05		Albañilería refractaria aplicada en hornos	80
1.06		Tecnología del hormigón	24
1.07		Hormigón (dosificación, transporte y colocación)	70
1.08		Estucos de cemento	90
1.09		Yeso (enlucidos y plantillaje)	90
1.10		Colocación baldosas y guardapolvos	50
1.11		Revoques y afinados de radieres	50
1.12		Revoques y afinados de gradas	24
1.13		Colocación azulejos y accesorios	60



- CURSO : ALBAÑILERIA DE LADRILLOS DE ARCILLA
- CODIGO : 1.01 Horas: 90 (T. 29 Pr. 61)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Construir muros empotrados, esquina y con extremos planos
 - Construir muro a la vista con vano de puerta y ventana
 - Calcular los materiales para albañilería
- REQUISITOS : Ayudante Albañil Revocador
- 4° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Construir muro con extremos planos y dentado	3	8
2. Construir muro empotrado	3	5
3. Construir muro esquina	4	12
4. Construcción de pilastra y pandereta	3	8
5. Construcción de muro achaflanado con vano de puerta y ventana	4	9
6. Construcción de muro a la vista con vano	6	19
7. Capacitación sobre construcción de piñones y cálculo de materiales para albañilerías	6	-
Totales	29	61



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

- CURSO : ALBAÑILERIAS: CORRIENTE, ARMADA Y REFORZADA
- CODIGO : 1.02 Horas: 130 (T. 48 Pr. 82)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Hacer trazado y replanteo de albañilerías
 - Construir muros corrientes, armado y reforzado
 - Calcular materiales para las albañilerías
- REQUISITOS : Albañil de 2da. (calificado)
- 6° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Trazado y replanteo de albañilerías	3	8
2. Colocación de escantillones	3	8
3. Marcar niveles y distribución de hiladas	4	14
4. Construcción de muros corrientes con ladrillos chonchón	4	8
5. Construcción de albañilería armada con ladrillos princesa	8	12
6. Construcción de albañilería reforzada con ladrillos prensados	8	10
7. Fluorescencias, curado e impermeabilidad de albañilerías	8	12
8. Cálculo de materiales para albañilerías, seguridad e higiene del trabajo	10	10
Totales	48	82



- CURSO : ALBAÑILERIA DE BLOQUES DE CEMENTO
- CODIGO : 1.03 Horas: 85 (T. 24 Pr. 61)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Construir muros a la vista, esquina y achaflanado, con vanos de puerta y ventana
 - Calcular los materiales para la albañilería
- REQUISITOS : Ayudante Albañil Revocador
- 4° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Construir muro con extremos planos y dentados	4	10
2. Construir muro esquina	5	13
3. Hacer muro achaflanado con vano	3	15
4. Capacitar sobre construcción de piñones	3	-
5. Hacer muro a la vista con cantería	6	13
6. Construir pilastra y pandereta	3	10
Totales	24	61



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

- CURSO** : **CONOCIMIENTOS DE LADRILLOS REFRACTARIOS**
- CODIGO** : 1.04 Horas: 40 (T. 20 Pr. 20)
- OBJETIVOS** : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Manipular, almacenar y trasladar ladrillos refractarios
 - Conocer tipos, formas y medidas de ladrillos refractarios
- REQUISITOS** : Ayudante de Albañil, Bodegueros o Ayudante de Bodega
- Saber leer, escribir y las cuatro operaciones aritméticas

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Medidas de longitud, superficies y volúmenes	6	4
2. Tecnología del Material	6	4
3. Tipos y formas	4	-
4. Almacenamiento y control	2	6
5. Traslado y manipulación	2	6
Totales	20	20



CURSO : ALBAÑILERIA REFRACTARIA APLICADA EN HORNOS
CODIGO : 1.05 Horas: 80 (T. 38 Pr. 42)
OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Reparar hornos industriales, construcción de arcos en hornos y calcular materiales para Albañilerías Refractarias
REQUISITOS : Albañil de 1°
- Saber leer, escribir y las cuatro operaciones aritméticas

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Conversión de medidas	4	-
2. Diferentes aparejos para diferentes zonas	4	-
3. Tecnología de máquina cortadora de ladrillos refractarios	4	-
4. Tipos de refractarios, hornos y materias primas	8	-
5. Niveles, travazón, dilatación, contracción y aplicación de refractarios	4	12
6. Construcción de arcos en hornos	4	12
7. Reparación de hornos	4	12
8. Trabajos en calor en hornos	4	4
9. Normas de seguridad	2	2
Totales	38	42



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

- CURSO : TECNOLOGIA DEL HORMIGON
- CODIGO : 1.06 Horas: 24 (T. 16 Pr. 8)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Controlar dosificaciones y colocación del hormigón, a nivel de Capataz de concreto o Jefe de Obra
- REQUISITOS : Capataz de concreto o Jefe de Obra
- 6° Año Básico, 3 años de experiencia.

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Capacitar sobre los materiales del hormigón y dosificaciones	3	2
2. Capacitar sobre ejecución del hormigón	6	3
3. Capacitar sobre propiedades del hormigón	3	3
4. Capacitar sobre hormigones especiales	4	-
Totales	16	8



- CURSO : HORMIGON (DOSIFICACION, TRANSPORTE y COLOCA-
CION)
- CODIGO : 1.07 Horas: 70 (T. 23 Pr. 43)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán
en condiciones de:
- Aplicar dosificaciones y confeccionar hormi-
gón
 - Transportar y colocar el hormigón
 - Descimbres de encofrados y curado del hormi-
gón
- REQUISITOS : Concretero
- 4° Año Básico, 1 año de experiencia.

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Acopio de materiales del hormigón	3	3
2. Dosificaciones más usuales	3	12
3. Confeccionar hormigón	3	7
4. Transporte y colocación del hormigón	3	8
5. Curado inmediato y a posterior	6	5
6. Descimbres de encofrados	2	6
7. Aditivos usuales	3	6
Totales	23	47



CURSO : ESTUCOS DE CEMENTO

CODIGO : 1.08 Horas: 90 (T. 29 Pr. 61)

OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:

- Maestrear y construir fajas
- Revocar muros rectos
- Revocar pilares y construcción de aristas

REQUISITOS : Ayudante estucador o Albañil

- 4° Año Básico, 1 año de experiencia.

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Maestrear y construir fajas en muros rectos	5	10
2. Revocar muros	8	20
3. Revocar pilares	8	19
4. Capacitar sobre revoques de losas	8	12
Totales	29	61



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

- CURSO : YESO (ENLUCIDO Y PLANTILLAJE)
- CODIGO : 1.09 Horas: 90 (T. 29 Pr. 61)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Hacer revoques con mortero y yeso-arena
 - Hacer enlucidos de yeso en muros
 - Preparar, armar y correr plantilla para molduras de yeso
- REQUISITOS : Estucador de 2da.
- 6° Año Básico, 1 año de experiencia.

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Maestrear	5	10
2. Revoque yeso y arena	6	15
3. Enlucidos	9	17
4. Correr plantillas	9	19
Totales	29	61



- CURSO : COLOCACION BALDOSAS Y GUARDAPOLVOS
- CODIGO : 1.10 Horas: 50 (T. 20 Pr. 30)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Preparar piso para recibir embaldosado
 - Embaldosar pisos según formas y medidas
 - Preparar morteros para colocación baldosas
 - Colocar guardapolvos y calcular los materiales para un embaldosado
- REQUISITOS : Ayudante Albañil - Estucador
- 4° Año Básico, 1 año de experiencia.

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Preparación del piso	4	6
2. Distribución del embaldosado (Relación 3-4-5 Ejes, descuadres)	4	4
3. Colocación de Baldosas y Guardapolvos. (Dosificación de morteros, fraguado y herramientas)	12	20
Totales	20	30



- CURSO : REVOQUES Y AFINADOS DE RADIERES
- CODIGO : 1.11 Horas: 50 (T. 14 Pr. 36)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Preparar y construir radier
 - Maestrear y revocar radier
 - Dosificar mortero (cemento, tierra color) y afinar radier
- REQUISITOS : Ayudante Albañil - Estucador
- 4° Año Básico, 1 año de experiencia.

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Preparación del radier (nivel, altura de piso y pendientes)	4	12
2. Revoque del radier (las maestras, las fajas, dosificaciones mortero)	6	16
3. Afinado de radier (el cemento, dosificación, cemento-tierra color)	4	8
Totales	14	36



- CURSO : REVOQUES Y AFINADOS DE GRADAS
- CODIGO : 1.12 Horas: 24 (T. 8 Pr. 16)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Dosificar y preparar morteros para revoques y afinados de gradas
 - Hacer distribución, revocar y afinar gradas, con mortero base cemento tierra color
- REQUISITOS : Maestro Albañil o Estucador de 3ra.
- 4° Año Básico, 1 año de experiencia.

TAREAS	HORAS	
	T.	Pr.
1. Revoques de gradas (distribución de gradas ancho de huellas)	4	8
2. Afinado de gradas (dosificación cemento)	2	4
3. Afinado de gradas con cemento y tierra color	2	4
Totales	8	16



- CURSO : COLOCACION AZULEJOS Y ACCESORIOS
- CODIGO : 1.13 Horas: 60 (T. 24 Pr. 36)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Preparar muros para revestimientos de azulejos
 - Colocar azulejos en línea, trabados y fraguarlos
 - Trazar y perforar muro para colocación de accesorios. (Jaboneras, ganchos y otros)
- REQUISITOS : Ayudante Albañil - Estucador
- 4° Año Básico, 1 año de experiencia.

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Preparación del muro	4	4
2. Colocación de azulejos en línea	8	12
3. Colocación de azulejos trabados (Distribución cortes)	8	12
4. Colocación de accesorios. (Distancia ejes)	4	8
Totales	24	36



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

C A R P I N T E R I A

C O D I G O 2



I N D I C E

ESPECIALIDAD	:	C A R P I N T E R I A	
CODIGO	:	2	HORAS
2.01		Carpintería Obra Gruesa	85
2.02		Carpintería Terminaciones	90
2.03		Encofrados de Madera	70
2.04		Techumbres y Cubiertas	70
2.05		Carpinterías (Obra Gruesa y Terminaciones)	130
2.06		Construcción de muebles de cocina	64
2.07		Construcción de muebles (para oficina)	64
2.08		Construcción de cajoneras (para closets)	60
2.09		Barnizado de muebles	48
2.10		Carpintería en perfiles de aluminio	70
2.11		Quincallería (colocación todo tipo de bisagras y chapas)	80
2.12		Trazado y construcción de escaleras	120
2.13		Construcción e instalación paneles (construcción)	54
2.14		Construcción y colocación de moldajes especiales	70



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

- CURSO : **CARPINTERIA OBRA GRUESA**
- CODIGO : 2.01 Horas: 85 (T. 30 Pr. 55)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Construir moldajes para sobrecimientos, pilares, cadenas, muros, vigas y losas
 - Calcular los materiales de m² por ítem
- REQUISITOS : Ayudanate de carpintero
- 4° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Construir moldaje sobrecimiento	5	10
2. Construir moldaje de pilares	5	9
3. Construir moldaje de cadena	5	9
4. Construir moldaje para muros rectos	6	9
5. Construir moldaje de vigas	3	6
6. Construir moldaje de losas	6	12
Totales	30	55



- CURSO** : **CARPINTERIA TERMINACION**
- CODIGO** : 2.02 Horas: 90 (T. 31 Pr. 59)
- OBJETIVOS** : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Colocar centros, marcos, puertas y ventanas
 - Colocar todo tipo de quincallería (chapas)
 - Hacer terminaciones de molduras
- REQUISITOS** : Carpintero de 2da. (calificado)
- 4° Año Básico, 2 años de experiencia

TAREAS

	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Colocación de centros y marcos	8	19
2. Colocar puertas y ventanas	9	13
3. Colocar quincallería	6	13
4. Hacer terminaciones de molduras	4	7
5. Colocación de puertas correderas	4	7
Totales	31	59



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

- CURSO : ENCOFRADOS DE MADERA
- CODIGO : 2.03 Horas: 70 (T. 24 Pr. 46)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Construir moldajes para sobrecimientos, cadenas, vigas y losas
 - Calcular los materiales en m² por cada ítem
- REQUISITOS : Carpintero de 2da. (Obra Gruesa)
- 4° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Hacer moldajes de fundaciones	4	9
2. Hacer moldajes verticales	6	12
3. Hacer moldajes horizontales	14	25
Totales	24	46



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

CURSO : TECHUMBRES Y CUBIERTAS

CODIGO : 2.04 Horas: 70 (T. 24 Pr. 46)

OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:

- Construir envigados, hacer trazado de techumbres, confeccionar cerchas y revestir cubiertas de techumbres

REQUISITOS : Carpintero de 2da. (Obra Gruesa)

- 4° Año Básico, 2 años de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Hacer envigados	3	7
2. Hacer trazado de la techumbre (en madera)	6	9
3. Confección de cerchas	8	15
4. Revestimiento de cubiertas en techumbres	7	15
Totales	24	46



- CURSO : CARPINTERIAS (OBRA GRUESA Y TERMINACIONES)
- CODIGO : 2.05 Horas: 130 (T. 42 Pr. 88)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Construir y colocar moldajes de sobrecimientos, pilares, vigas y losas
 - Colocar puertas y ventanas incluyendo marcos, centros y chapas
- REQUISITOS : Carpintero de 2da. (Calificado)
- 4° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	HORAS	
	T.	Pr.
1. Construcción y colocación de moldaje de sobrecimiento	4	8
2. Construcción y colocación de moldajes de pilares y vigas	8	16
3. Construcción y colocación de moldajes para losa	5	12
4. Colocación de marcos y centros	6	16
5. Colocación de puertas y ventanas	8	12
6. Colocación de chapas en puertas	5	12
7. Colocación de espáñoletas en ventanas	2	6
8. Colocación de molduras de madera (guardapolvos, junquillos y pilastras)	4	6
Totales	42	88



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

CURSO : CONSTRUCCION DE MUEBLES DE COCINA
CODIGO : 2.06 Horas: 64 (T. 20 Pr. 44)
OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Construir y anclar muebles para cocina
- Interpretar planos y calcular los materiales para los muebles
REQUISITOS : Maestro o Ayudante de Carpintero Mueblista
- 4° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Confección mueble base para cocina	8	20
2. Construcción de muebles murales	8	16
3. Colocación y anclaje de muebles de cocina	4	8
Totales	20	44



- CURSO** : **CONSTRUCCION DE MUEBLES (PARA OFICINAS)**
- CODIGO** : 2.07 Horas: 64 (T. 18 Pr. 46)
- OBJETIVOS** : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Interpretar planos o proyecto de muebles para oficina
 - Calcular y preparar materiales para la confección de estantes, escritorios y mesas de centro
- REQUISITOS** : Maestro o Ayudante de Carpintero Mueblista
- 4° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Interpretar plano o proyecto de muebles para oficina	2	4
2. Preparación de materiales para confección de estante	3	8
3. Confección de estante	4	10
4. Preparación de materiales para confección de escritorio y mesa	3	8
5. Confección de escritorio y mesa centro	4	12
6. Colocación de quincallería para muebles	2	4
Totales	18	46



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

- CURSO : CONSTRUCCION DE CAJONERAS (PARA CLOSETS)
- CODIGO : 2.08 Horas: 60 (T. 20 Pr. 40)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Hacer e interpretar planos de estructura para cajonera
 - Construir e instalar cajonera en closets
 - Calcular los materiales y hacer terminaciones
- REQUISITOS : Maestro o Ayudante de Carpintero Mueblista
- 4° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Hacer planos estructura cajoneras	4	6
2. Confeccionar estructura de cajonera	4	14
3. Hacer cajones para closets	8	12
4. Hacer terminaciones	4	8
Totales	20	40



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

CURSO : BARNIZADO DE MUEBLES

CODIGO : 2.09 Horas: 48 (T. 16 Pr. 32)

OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:

- Preparar muebles para el barnizado
- Preparar barniz
- Barnizar muebles

REQUISITOS : Carpintero Mueblista

- 4° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Preparar superficie de madera	4	8
2. Preparación barniz	4	4
3. Barniz muebles	8	20
Totales	16	32



- CURSO** : **CARPINTERIA EN PERFILES DE ALUMINIO**
- CODIGO** : 2.10 Horas: 70 (T. 24 Pr. 46)
- OBJETIVOS** : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Interpretar planos de arquitectura
 - Construir e instalar, ventanas y puerta corredera (aluminio)
 - Construir e instalar puerta de batir (aluminio)
- REQUISITOS** : Ayudante Carpintero o de Estructuras Metálicas
- 4° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Interpretar planos de arquitectura	6	4
2. Construcción de módulos fijos	6	12
3. Construcción e instalación de ventanas y puertas corredera	8	16
4. Construcción de puertas de batir	4	14
Totales	24	46



- CURSO : QUINCALLERIA (COLOCACION TODO TIPO DE BISAGRAS Y CHAPAS)
- CODIGO : 2.11 Horas: 80 (T. 29 Pr. 51)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Colocar bisagras corrientes y especiales
 - Colocar chapas embutidas, de cilindro y tubulares
 - Colocar españoletas, celosías y cierra puerta hidráulica
- REQUISITOS : Carpintero de Terminación
- 8° Año Básico, 2 años de experiencia

TAREAS

H O R A S
T. Pr.

1. Colocación de bisagras corrientes	3	4
2. Colocación de bisagras especiales	5	9
3. Colocación de chapas embutidas	4	6
4. Colocación de chapas de cilindros	3	4
5. Colocación de chapas tubulares	2	5
6. Colocación de españoletas	2	5
7. Colocación de celosías	4	6
8. Colocación de accesorios	2	5
9. Colocación cierra puerta hidráulica	4	7
Totales	29	51



- CURSO : TRAZADO Y CONSTRUCCION DE ESCALERAS
- CODIGO : 2.12 Horas: 120 (T. 47 Pr. 73)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Interpretar planos o croquis de escaleras
 - Trazar plantas de escaleras rectas, de abanicos y curvas
 - Construir escaleras rectas, curvas y de abanico
- REQUISITOS : Carpintero de Terminación de Ira.
- 8° Año Básico, 2 años de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Trazado planta escalera recta	4	4
2. Trazado huellas, contra huellas y rampa escalera recta con descanso	6	8
3. Construcción de la rampa	4	10
4. Construcción de cremalleras y contra huellas	6	8
5. Trazado de la planta escalera de abanico	6	8
6. Trazado de huellas, contra huellas y rampa de escalera de abanico	6	8
7. Construcción de la rampa de escalera de abanico	4	10
8. Construcción de cremalleras y contra huellas escalera de abanico	5	9
9. Trazado de escaleras curvas	6	8
Totales	47	73



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

CURSO : CONSTRUCCION E INSTALACION PANELES (CONSTRUCCION)

CODIGO : 2.13 Horas: 54 (T. 18 Pr. 36)

OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:

- Interpretar planos de paneles
- Construir plantillas para paneles según plano
- Construir e instalar paneles (construcción)

REQUISITOS : Carpinteros de 2da.

- 6° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Estudio de planos según panel	6	6
2. Preparación de plantillas según planos	6	18
3. Construcción y montaje de paneles	6	12
Totales	18	36



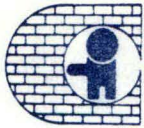
- CURSO : CONSTRUCCION Y COLOCACION DE MOLDAJES ESPECIA-
LES
- CODIGO : 2.14 Horas: 70 (T. 18 Pr. 52)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán
en condiciones de:
- Interpretar planos de moldajes
 - Construir y colocar moldajes de pilares cir-
culares
 - Construir y colocar moldaje en voladizo
- REQUISITOS : Carpinteros de 2da.
- 6° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Construcción y colocación de moldaje de escalera	8	20
2. Construcción y colocación de moldajes circu- lares	6	20
3. Construcción y colocación de moldaje en vo- ladizo	4	12
Totales	18	52



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

**INSTALACIONES ELECTRICAS
CODIGO 3**



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

I N D I C E

ESPECIALIDAD	:	INSTALACIONES ELECTRICAS	
CODIGO	:	3	HORAS
3.01		Instalaciones eléctricas domicilia- rias B.T.	80
3.02		Instalaciones eléctricas de fuerza (construcción)	80
3.03		Mantenimiento de máquinas eléctricas	40
3.04		Interpretación de planos eléctricos	70
3.05		Proyecto de instalaciones de alumbrado domiciliario	90



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

CURSO : **INSTALACIONES ELECTRICAS DOMICILIARIAS BAJA TENSION**

CODIGO : 3.01 Horas: 80 (T. 35 Pr. 45)

OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:

- Interpretar esquemas de circuitos eléctricos
- Establecer características y uso de corriente alterna y continua
- Instalar alumbrado domiciliario

REQUISITOS : Ayudante de Instalador Eléctrico

- 6° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS

H O R A S

T. Pr.

1. Capacitar sobre circuitos eléctricos domiciliarios	8	9
2. Capacitar sobre tipos de corrientes	9	11
3. Instalación de alumbrado domiciliario	18	25
Totales	35	45



- CURSO : **INSTALACIONES ELECTRICAS DE FUERZA (CONST.)**
- CODIGO : 3.02 Horas: 80 (T. 26 Pr. 54)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Interpretar esquemas de circuitos eléctricos
 - Instalar y conectar motor monofásico
 - Instalar y conectar motor trifásico
 - Instalar tableros generales y de distribución
- REQUISITOS : Maestro instalador eléctrico de 2da.
- 6° Año Básico, 2 años de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Capacitar sobre circuitos eléctricos	6	12
2. Instalar y conectar motor monofásico	8	20
3. Instalar y conectar motor trifásico	12	22
Totales	26	54



- CURSO : MANTENCION DE MAQUINARIA ELECTRICA
- CODIGO : 3.03 Horas: 40 (T. 17 Pr. 23)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Identificar fallas usuales de maquinaria eléctrica
 - Identificar distintos tipos de motores
 - Instalar y conectar motor trifásico
 - Reparar fallas eléctricas de la máquina
- REQUISITOS : Mecánico de mantención eléctrica (calificado)
- 4° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Comprender el principio básico de funcionamiento de máquinas eléctricas	3	2
2. Identificar los distintos tipos de motores	3	3
3. Identificar las características constructivas y funcionales de maquinaria eléctrica	4	5
4. Mantener en servicio los motores a través de un adecuado mantenimiento	2	3
5. Aplicar método de ubicación y reparación de fallas	4	7
6. Inspeccionar según técnicas aprendidas, cada uno de los componentes detectando y reparando fallas no declaradas	1	3
Totales	17	23



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

- CURSO : INTERPRETACION PLANOS ELECTRICOS
- CODIGO : 3.04 Horas: 70 (T. 29 Pr. 41)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Interpretar planos de arquitectura
 - Interpretar planos eléctricos
 - Hacer esquemas eléctricos y calcular materiales según plano
- REQUISITOS : Ayudante de Instalador Eléctrico
- 6° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Interpretar planos de arquitectura	8	10
2. Hacer esquemas eléctricos	9	14
3. Interpretar plano especialidad	12	17
Totales	29	41



- CURSO : PROYECTO DE INSTALACIONES DE ALUMBRADO DOMICILIARIO
- CODIGO : 3.05 Horas: 90 (T. 42 Pr. 48)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Interpretar planos de instalaciones de alumbrado
 - Hacer proyecto de instalaciones de alumbrado de 1 a 6 circuitos
 - Calcular los materiales según proyecto
- REQUISITOS : Maestro Instalador Eléctrico de 2da.
- 8° Año Básico, 2 años de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Simbología eléctrica	3	3
2. Normas de dibujo para planos	6	3
3. Disposiciones sobre proyectos de instalaciones de alumbrado y tableros	6	4
4. Canalizaciones	3	3
5. Tecnología de conductores	6	6
6. Cálculo de sección. Caída de tensión	6	6
7. Proyecto de instalaciones de alumbrado de 1, 2, 3, 6 y más circuitos	9	20
8. Cálculo de protecciones	3	3
Totales	42	48



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

**INSTALACIONES SANITARIAS
CODIGO 4**



I N D I C E

ESPECIALIDAD	:	INSTALACIONES SANITARIAS	
CODIGO	:	4	HORAS
4.01		Alcantarillado en planta	90
4.02		Instalaciones de artefactos sanitarios	90
4.03		Instalación agua potable domiciliaria en edificación	80
4.04		Instalaciones de cañería y artefactos para gas licuado en baja presión	80
4.05		Evacuación de aguas servidas (capacitación)	60
4.06		Interpretación planos de agua, alcantarillado y gas	60
4.07		Cañerías plásticas para alimentación de artefactos sanitarios	110
4.08		Interpretación planos de instalaciones sanitarias	70



- CURSO : ALCANTARILLADO EN PLANTA
- CODIGO : 4.01 Horas: 90 (T 36 Pr. 54)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Interpretar planos para alcantarillado
 - Colocar tubos y piezas de C.C. para alcantarillado
 - Construir cámara y planta de inspección
 - Calcular los materiales según plano de alcantarillado
- REQUISITOS : Ayudante Alcantarillero
- 4° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T	Pr.
1 Interpretar plano planta alcantarillado	5	8
2 Construir planta cemento comprimido	5	6
3 Colocar tubos y piezas de C.C.	7	8
4 Construir cámara de inspección	6	16
5 Capacitar sobre fosa séptica y pozo absorbente	5	6
6 Cálculo de sección Caída de tensión	6	6
7 Instalar F.F. y asbesto cemento	4	4
8 Instalar cañerías plásticas para alcantarillado	4	6
Totales	36	54



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

- CURSO : INSTALACION DE ARTEFACTOS SANITARIOS
- CODIGO : 4.02 Horas: 90 (T. 29 Pr. 61)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Interpretar planos de instalación de artefactos sanitarios
 - Hacer distribución y colocación de cañerías para alimentación de artefactos
 - Armar grifería y colocar artefactos sanitarios
- REQUISITOS : Ayudante de Instalador Sanitario
- 6° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Interpretación de planos de instalación de artefactos sanitarios	3	9
2. Cálculo de materiales y distribución de cañerías para alimentación de artefactos	7	12
3. Soldar cañerías para distribución agua potable	5	14
4. Colocación de artefactos sanitarios (sala de baño completa)	9	16
5. Hacer distribución de agua potable en cañerías plásticas (alimentación para un artefacto sanitario)	1	2
6. Preparar y colocar cañerías plásticas (alimentación un artefacto)	3	5
7. Colocar el artefacto sanitario	1	3
Totales	29	61



CURSO : INSTALACION AGUA POTABLE DOMICILIARIA EN EDIFICACION

CODIGO : 4.03 Horas: 80 (T. 25 Pr. 55)

OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:

- Interpretar planos de instalación de agua potable domiciliaria
- Hacer dibujo isométrico del recorrido de las cañerías
- Preparar e instalar cañerías para agua, en baños, cocina patio y jardines
- Calcular los materiales según plano

REQUISITOS : Ayudante Gásfiter (semi-calificado)

6° Año Básico. 1 año de experiencia

TAREAS

H O R A S
T. Pr.

1. Interpretación de planos de instalación de agua potable domiciliaria	6	18
2. Hacer dibujo isométrico de recorrido de cañerías	4	7
3. Instalar cañerías para distribución de agua potable, en jardín y patios	6	8
4. Instalación de cañerías para alimentación de artefactos sanitarios	6	12
5. Instalación de cañerías para alimentación de lavaplatos	3	10
Totales	25	55



- CURSO** : **INTERPRETACION PLANOS DE INSTALACIONES SANITARIAS**
- CODIGO** : **4.04 Horas: 70 (T. 23 Pr. 47)**
- OBJETIVOS** : **Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:**
- Interpretar planos de alcantarillados en planta, de instalación de agua potable domiciliaria y de instalaciones sanitarias
 - Calcular y cubicar materiales según planos
- REQUISITOS** : **Maestro Instalador Sanitario**
- 6° Año Básico, 2 años de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Interpretar planos de arquitectura (planta, elevaciones y cortes)	6	9
2. Interpretar planos alcantarillado en planta	6	13
3. Interpretar planos de agua potable domiciliaria	5	12
4. Interpretar planos de instalaciones sanitarias	6	13
Totales	23	47



- CURSO : INSTALACIONES DE CAÑERIAS Y ARTEFACTOS PARA GAS LICUADO EN BAJA PRESION
- CODIGO : 4.05 Horas: 80 (T. 33 Pr. 47)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Instalar redes domiciliarias de gas licuado en baja presión
 - Instalar equipos de cilindros de gas licuado
 - Instalar y reparar artefactos a gas licuado
- REQUISITOS : Ayudante de Maestro Instalador de Gas
- 6° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Capacitación sobre el comportamiento de los gases (presión y forma de distribución)	8	-
2. Interpretación plano de distribución de cañerías	4	8
3. Cubicación de materiales según plano	3	4
4. Instalar redes domiciliarias de gas licuado en baja presión	8	17
5. Instalar equipos de cilindro de gas licuado	3	6
6. Instalar artefacto a gas (calefont)	4	6
7. Reparar artefacto a gas (calefont)	3	6
Totales	33	47



- CURSO** : EVACUACION DE AGUAS SERVIDAS (CAPACITACION)
- CODIGO** : 4.06 Horas: 60 (T. 30 Pr. 30)
- OBJETIVOS** : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Interpretar plano de alcantarillado en planta
 - Determinar sistemas de evacuación de aguas servidas a través de cámaras, drenes o redes de alcantarillado
- REQUISITOS** : Maestro Alcantarillero de 2da.
- 4° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Interpretar plano alcantarillado en planta	5	5
2. Capacitar sobre cámaras de inspección (domiciliarias)	5	5
3. Capacitar sobre sistemas de drenaje domiciliario	5	5
4. Capacitar sobre evacuación de aguas servidas bajo corta red	5	5
5. Capacitar sobre redes de alcantarillado público de aguas servidas y lluvias	10	10
Totales	30	30



- CURSO** : INTERPRETACION PLANOS DE AGUA, ALCANTARILLADO Y GAS
- CODIGO** : 4.07 Horas: 60 (T. 30 Pr. 30)
- OBJETIVOS** : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Interpretar planos de arquitectura, alcantarillado en planta, agua potable y gas
 - Hacer dibujo isométrico a mano alzada
 - Calcular los materiales según plano
- REQUISITOS** : Maestro Instalador Sanitario de 2da.
- 6° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Interpretar planos arquitectura	7	6
2. Interpretar planos alcantarillado en planta	6	4
3. Interpretar planos de agua potable	5	4
4. Interpretar planos de gas	5	4
5. Calcular materiales según plano	7	12
Totales	30	30



- CURSO** : CAÑERIAS PLASTICAS PARA ALIMENTACION DE ARTEFACTOS SANITARIOS
- CODIGO** : 4.08 Horas: 110 (T. 43 Pr. 67)
- OBJETIVOS** : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Confeccionar curvas en cañerías de P.V.C. y P.E.
 - Hacer uniones de cañerías con fittings plásticos
 - Hacer distribución e instalación de cañerías para alimentación de artefactos sanitarios
- REQUISITOS** : Maestro o Ayudante de Instalador Sanitario
- 6° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Confección de curvas en cañerías de P.V.C. y P.E.	6	8
2. Confección de uniones de cañerías de polietileno con fittings de bronce	6	6
3. Confección de uniones de cañerías de cloruro de polivinilo con fittings plástico	7	14
4. Distribución e instalación de cañerías para la alimentación de artefactos sanitarios	10	18
5. Instalación y distribución de cañerías para riego de jardines	7	14
6. Tecnología y cálculo de materiales	7	7
Totales	43	67



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

**MECANICA DE MAQUINARIA
PESADA EN CONSTRUCCION**

CODIGO 5



I N D I C E

ESPECIALIDAD	:	MECANICA DE MAQUINARIA PESADA EN CONSTRUCCION	
CODIGO	:	5	HORAS
5.01		Mantenimiento mecánico (Maquinaria de Construcción)	80
5.02		Planificación de mantenimiento de máquinas o equipos	40
5.03		Reparación general de grúas horquillas y montacargas	150
5.04		Mantenimiento del sistema hidráulico de maquinaria pesada	120
5.05		Mantenimiento y reparaciones menores de maquinaria pesada	200
5.06		Operación y mantenimiento de equipos de bombeo electrónico y compresores	100
5.07		Operación y mantenimiento de plantas (pétreos concretera asfáltica)	80
5.08		Reparación general de maquinaria de movimiento de tierra	250
5.09		Mantenimiento de motores diesel	120
5.10		Ajuste de motores diesel	200



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

5.11	Mantenimiento sistema de inyección diesel lineal	60
5.12	Mantenimiento de elementos de hidráulica	80
5.13	Grúas montacargas (operación)	30



- CURSO : MANTENCION MECANICA (MAQUINARIAS DE CONSTRUCCION)
- CODIGO : 5.01 Horas: 80 (T. 37 Pr. 43)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Establecer normas de mantención mecánica, de maquinaria de construcción
 - Interpretar manuales y cartillas de mantención
 - Montar sistemas de transmisión y rodamientos de maquinaria de construcción
- REQUISITOS : Mecánico, Ayudante Mecánico y Operador de Máquina
- 6° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Identificación de Mantenimiento	2	-
2. Sistemas de transmisión	4	-
3. Descansos y rodamientos	6	-
4. Lubricación	8	-
5. Normas de mantención	4	6
6. Inspección y limpieza (de piezas)	4	9
7. Montaje de rodamientos, correas y poleas	2	10
8. Inspección y análisis de taller	4	12
9. Interpretación de manuales y cartillas	3	6
Totales	37	43



CURSO : PLANIFICACION DE MANTENCION DE MAQUINAS O EQUI-
POS

CODIGO : 5.02 Horas: 40 (T. 19 Pr. 21)

OBJETIVOS : Capacitar al participante en los conocimientos
necesarios para planificar la mantención de un
equipo dado, utilizando carta gantt y malla de
actividades

REQUISITOS : Supervisores de 1ra. línea, Jefes de Grupo,
Encargados de Mantención y Capataces, 1 año de
experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Mantención, planificación y su incidencia	3	-
2. Sistemas de listados de la mantención	4	-
3. Los sistemas reticulares	3	-
4. Análisis de tareas de mantención	2	3
5. Diseño del sistema	1	4
6. Carta Gantt	2	4
7. Malla por ruta crítica	1	3
8. Aplicación de un caso práctico	3	7
Totales	19	21



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

7. Medición de desgaste, rectificado, recepción y armado de sistemas	4	18
8. Puesta en marcha, comprobación, corrección y funcionamiento del sistema	4	17
Totales	<u>65</u>	<u>85</u>



- CURSO** : REPARACION GENERAL DE GRUAS HORQUILLAS Y MONTA-CARGAS
- CODIGO** : 5.03 Horas: 150 (T. 65 Pr. 85)
- OBJETIVOS** : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Diagnosticar fallas causantes de la reparación
 - Describir proceso y metodología de la reparación
 - Desmontar, desarmar, reparar, armar y montar elementos causantes de las fallas
- REQUISITOS** : Maestro Mecánico de Mantenimiento de 2da.
- 8° Año Básico, 2 años de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Análisis y diagnóstico de fallas causantes de la reparación	12	4
2. Proceso de reparación (descripción y metodología)	12	4
3. Interpretación de datos técnicos específicos según manual de taller y cartillas técnicas	13	4
4. Tecnología y resistencia de materiales	12	4
5. Ejecución de operación de mecánica de banco y ajuste	4	17
6. Desmontaje, desarme y limpieza de elementos de la máquina	4	17



- CURSO** : MANTENCION DEL SISTEMA HIDRAULICO DE MAQUINARIA PESADA
- CODIGO** : 5.04 Horas: 120 (T. 60 Pr. 60)
- OBJETIVOS** : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Establecer normas de mantención del sistema hidráulica de la maquinaria
 - Interpretar manuales y cartillas de mantención
 - Detectar y reparar fallas de funcionamiento del sistema hidráulico
- REQUISITOS** : Ayudante Mecánico de Mantención
Ayudante Operador maquinaria pesada
- 6° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Nociones de hidráulica básica	12	3
2. Descripción de elementos, funcionamiento del sistema y de los componentes	12	3
3. Normas periódicas, seguridad, precauciones de utilización y mantención del sistema	19	11
4. Limpieza externa de elementos hidráulicos	2	8
5. Reaprete, revisión y eliminación de pérdida de aceite hidráulico	3	7
6. Cambiar aceite y filtros del sistema	2	8



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

7. Reparación de fallas menores del sistema hidráulico	4	6
8. Controlar caudal y presión del sistema	4	6
9. Regulación y ajuste de acuerdo a manuales y/o cartillas técnicas vigentes	2	8
Totales	<u>60</u>	<u>60</u>



- CURSO** : MANTENCION Y REPARACION MENORES DE MAQUINARIA PESADA
- CODIGO** : 5.05 Horas: 200 (T. 87 Pr. 113)
- OBJETIVOS** : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Diagnosticar fallas causantes de la reparación
 - Describir proceso y metodología de la reparación y mantención
 - Desmontar, reparar falla y montar elementos de la maquinaria
- REQUISITOS** : Mecánico de Mantención o Ayudante
- 6° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Análisis de mantención de maquinaria pesada según manual y cartillas técnicas	22	8
2. Descripción y reparación de maquinaria pesada	15	10
3. Tecnología y resistencia de materiales	10	-
4. Análisis y diagnóstico de fallas más comunes en maquinaria pesada (seguridad)	15	-
5. Mecánica de banco y limpieza externa de maquinaria pesada	5	25



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

6.	Desmontaje y verificación de fallas de sistemas conjuntos maquinaria pesada	10	20
7.	Medición de desgastes, pedido de repuestos, armado y montaje	5	25
8.	Puesta en marcha y corrección de posibles detalles	5	25
	Totales	<u>87</u>	<u>113</u>



- CURSO : OPERACION Y MANTENCION DE EQUIPOS DE BOMBEO ELECTROGENO Y COMPRESORES
- CODIGO : 5.06 Horas: 100 (T. 49 Pr. 51)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Detectar fallas de funcionamiento en equipos de bombeo y compresores
 - Operar y hacer mantención oportunamente
 - Interpretar manuales y cartillas de mantención
- REQUISITOS : Ayudante de operadores de grupo y ayudante de Mecánico de Mantención
- 6° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Descripción y precauciones de utilización de equipos de bombeo y compresores	8	2
2. Tecnología de líquidos, electricidad y aire	8	2
3. Sistemas de medidas y equivalencia	8	11
4. Fallas frecuentes y normas de mantención según manuales y cartillas	16	10
5. Revisiones técnicas, reaprete y limpieza previas al funcionamiento	2	4
6. Puesta en marcha, aplicar carga y control régimen de trabajo	3	5
7. Desconectar carga y detener motor	2	4
8. Mantención después de la jornada	2	8
9. Preparar equipo para detención prolongada	-	5
Totales	49	51



- CURSO : OPERACION Y MANTENCION DE PLANTAS (PETREOS, CONCRETERA ASFALTICA)
- CODIGO : 5.07 Horas: 80 (T. 41 Pr. 39)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Establecer normas de operación y mantención de planta concretera
 - Interpretar manuales y cartillas técnicas de mantención
 - Diagnosticar posibles fallas y medidas de seguridad
- REQUISITOS : Maestro Mecánico de Mantención y Operadores de Planta
- 6° Año Básico, 2 años de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Descripción, precauciones, funcionamiento y mantención de planta concretera	8	-
2. Tecnología de materiales (equipos de la planta)	8	-
3. Sistemas de medidas y equivalencias (ejercicios de conversiones)	8	8
4. Diagnóstico, fallas frecuentes, normas de seguridad en la mantención de equipos	10	6
5. Limpieza, reaprete y revisiones previas al funcionamiento	2	6
6. Puesta en marcha, aplicar carga y control régimen de trabajo de la máquina	3	5



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

7.	Desconectar carga y detener motor	-	4
8.	Mantenimiento después de la jornada	2	6
9.	Desmontar y preparar equipos para traslado o detención prolongada	-	4
	Totales	<u>41</u>	<u>39</u>



- CURSO : REPARACION GENERAL DE MAQUINARIA DE MOVIMIENTOS DE TIERRA
- CODIGO : 5.08 Horas: 250 (T. 90 Pr. 160)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Diagnosticar fallas causantes de la reparación de la maquinaria
 - Describir procesos y metodología de la reparación
 - Desmontar, reparar y montar maquinaria

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr
1. Análisis y diagnóstico de fallas causantes de la reparación	25	10
2. Descripción de procesos, metodología y técnicas generales de la reparación de maquinarias	20	10
3. Interpretación de datos técnicos de la reparación de cada maquinaria	15	25
4. Desmontaje del motor, drenaje, verificación y medición de desgaste	13	30
5. Rectificado, recambio, armado de motor y sistemas componentes	7	30
6. Montaje del motor en la máquina	5	15
7. Puesta en marcha, comprobar funcionamiento y corregir detalles	5	30
8. Rodaje de máquina reparada	-	10
Totales	90	160



- CURSO** : MANTENCION DE MOTORES DIESEL
- CODIGO** : 5.09 Horas: 120 (T. 60 Pr. 60)
- OBJETIVOS** : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Diagnosticar fallas comunes de motores Diesel
 - Programar y ejecutar mantención de motor Diesel
- REQUISITOS** : Ayudante de Mecánico de Mantención de motores Diesel
- 6° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Nociones de Termodinámica, Sistemas de Medidas, Tecnología de materiales (Diesel)	12	9
2. Alimentación, Lubricación, Refrigeración y Sistema de Inyección Diesel	12	7
3. Interpretación de manual y cartilla de mantenimiento de motores Diesel	13	8
4. Análisis y Diagnóstico de fallas comunes en motores Diesel	10	9
5. Limpieza exterior, eliminación de filtraciones, reaprete y puesta en marcha	2	4
6. Comprobación funcionamiento, detención del motor, drenaje y limpieza filtro aire	3	6
7. Regulación de correas y luz de válvulas	2	6
8. Cambio de aceite y filtros	3	5
9. Purgado del sistema, comprobar funcionamiento y calibrar inyectores	3	6
Totales	60	60



CURSO : MANTENCION DE MOTORES DIESEL

CODIGO : 5.10 Horas: 200 (T. 90 Pr. 110)

OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:

- Interpretar manuales y cartillas técnicas de motores Diesel
- Verificar y comprobar desgaste de componentes del motor
- Ajustar y comprobar buen funcionamiento

REQUISITOS : Mecánicos de Mantenimiento de Motores Diesel

- 8° Año Básico, 2 años de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Características generales y ciclos de trabajo en los Diesel	15	10
2. Especificaciones particulares y análisis de diagnóstico de fallas más comunes	15	5
3. Interpretación de manuales de taller y cartillas técnicas	20	15
4. Limpieza externa y drenado, desmontar, desarmar y lavar partes del motor	15	15
5. Verificar desgastes, confeccionar lista de repuestos y reparar sistemas constitutivos del motor	3	17
6. Comprobación de repuestos, limpieza general y armado del motor según técnicas vigentes	2	18



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

7. Montar sistemas constitutivos	10	10
8. Puesta en marcha y comprobación del funcionamiento del motor	5	15
9. Montar el motor y suavizar	5	5
Totales	<u>90</u>	<u>110</u>



- CURSO : MANTENCION SISTEMA DE INYECCION DIESEL LINEAL
- CODIGO : 5.11 Horas: 60 (T. 30 Pr. 30)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Describir proceso de mantenimiento de sistema de inyección lineal
 - Desmontar, hacer mantención y montar regulador, filtros, bombas y calibrador del sistema de inyección Diesel
- REQUISITOS : Mecánico Diesel
- 6° Año Básico, 2 años de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Funcionamiento, mantención del sistema, filtrado y combustible de los Diesel	6	2
2. Descripción y funcionamiento del sistema inyección lineal, compresión Diesel	5	2
3. Caudales de inyección, tiempos de inyección, descripción y funcionamiento del regulador de velocidad	5	3
4. Desmontajes de filtros de aire, bomba de suministro, limpieza revisión y cambio	4	4
5. Desmontajes de calibrado de inyectores y calibrado de bomba, limpieza, revisión y desarme	3	4
6. Montajes de bomba e inyectores instalación de cañerías y puesta a punto	2	6



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

7. Purgado del sistema de alimentación de combustible	3	6
8. Puesta en marcha y eliminar posibles pérdidas de combustible	2	3
Totales	<u>30</u>	<u>30</u>



- CURSO : MANTENCION DE ELEMENTOS DE HIDRAULICA
- CODIGO : 5.12 Horas: 80 (T. 40 Pr. 40)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Seguir un circuito, identificando los componentes de un sistema hidráulico
 - Verificar su funcionamiento detectando y reparando eventuales fallas
- REQUISITOS : Mecánico, Ayudante y/u Operador de Maquinaria o equipos con sistemas hidráulicos
- 8° Año Básico, 2 años de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Mecánica de los líquidos, concepto de presión viscosidad	5	3
2. Componentes de un sistema hidráulico	3	2
3. Elementos de potencia: bombas, cilindros, motores, acumuladores, válvulas y elementos de control	10	5
4. Conexiones: líneas de alta, media y baja presión. Empaques y sellos, circuitos hidráulicos, simbología y diagramas	14	6
5. Identificación de componentes	3	5
6. Seguimiento de diagramas y armado de sistema	1	7
7. Regulación de su funcionamiento	1	4



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

8. Medición de flujo o presión	1	3
9. Aplicación de métodos de detección de fallas de un sistema	2	5
Totales	<u>40</u>	<u>40</u>



- CURSO : GRUAS MONTACARGAS (OPERACION)
- CODIGO : 5.13 Horas: 30 (T. 12 Pr. 18)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Identificación de los distintos tipos de grúas
 - Operar grúa montacarga, aplicando las normas de seguridad en su manejo y su carga
- REQUISITOS : Ayudante de Operador de Grúa Montacarga
- 4° Año Básico, 1 año de experiencia

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Identificar los distintos tipos de grúas y sus características generales	3	3
2. Gráficos de las especificaciones técnicas	3	3
3. Determinar la capacidad de carga segura	1	3
4. Aplicar normas de operación de grúa	3	6
5. Aplicar normas de seguridad en el manejo y su carga	2	3
Totales	12	18



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

V A R I O S
C O D I G O 6



I N D I C E

ESPECIALIDAD	:	VARIOS	
CODIGO	:	6	HORAS
6.01		Interpretación planos arquitectura y construcción habitacional	85
6.02		Interpretación planos de enfierradura (construcción)	70
6.03		Trazado (en construcción)	70
6.04		Enfierradura (de construcción habitacional)	90
6.05		Análisis de costo	34
6.06		Trabajo de oficina administrativa en obras de construcción	60
6.07		Administración de bodega	40
6.08		Supervisión de obras	40
6.09		Interpretación planos de mecánica industrial	40
6.10		Metrología (de taller o terreno)	40
6.11		Supervisión (Seminario)	30
6.12		Formación de monitores	30



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

6.13	Suelos (Estudio y Mecánica)	48
6.14	Cubicación en edificación	60
6.15	Inspección en control de calidad	70
6.16	Supervisión en control de calidad	60
6.17	Diseño y dirección de reuniones	20



- CURSO : INTERPRETACION PLANOS DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCION HABITACIONAL
- CODIGO : 6.01 Horas: 85 (T. 32 Pr. 53)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Interpretar planos de arquitectura y construcción habitacional
 - Calcular los materiales según plano especificado de construcción
- REQUISITOS : Ayudante o Maestro (Oficios de construcción)
- 6° Año Básico, 1 año de experiencia.

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Interpretar figuras geométricas	4	10
2. Interpretar planos de arquitectura	8	11
3. Interpretar planos de cálculo	8	11
4. Interpretar planos de construcción habitacional	5	11
5. Cálculo de materiales (Obra gruesa y terminaciones)	7	10
Totales	32	53



- CURSO : INTERPRETACION PLANO DE ENFIERRADURA (CONSTRUCCION)
- CODIGO : 6.02 Horas: 70 (T. 23 Pr. 47)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Identificar armaduras de enfierraduras para vigas, pilares, cadenas, losas simples y cruzadas
 - Calcular materiales e interpretar planos de enfierradura
- REQUISITOS : Ayudante o Maestro Enfierrador
- 6° Año Básico, 1 año de experiencia.

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Simbología de enfierradura	2	4
2. Diámetros de fierro para uso en construcción	3	6
3. Interpretación planos enfierradura		
a) Planos de detalle	3	6
b) Planos de vigas	3	6
c) Planos de losas	3	6
d) Planos de pilares y muros	3	6
4. Cálculo de materiales según plano	6	13
Totales	23	47



- CURSO** : TRAZADO (EN CONSTRUCCION)
- CODIGO** : 6.03 Horas: 70 (T. 23 Pr. 47)
- OBJETIVOS** : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Interpretar planos de loteos y fundaciones
 - Calcular e interpretar escalas de reducción
 - Hacer replanteo y trazado de fundaciones en construcción habitacional
- REQUISITOS** : Ayudante o Maestro Trazador de Construcción
- 6° Año Básico, 1 año de experiencia.

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Interpretación planos de loteo	4	8
2. Interpretación planos de fundaciones de construcción habitacional	6	10
3. Cálculo e interpretación de escalas de reducción	3	8
4. Construcción replanteo de una vivienda	5	10
5. Trazado de fundaciones para construcción habitacional	5	11
Totales	23	47



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

- CURSO : ENFIERRADURA (DE CONSTRUCCION HABITACIONAL)
- CODIGO : 6.04 Horas: 90 (T. 37 Pr. 53)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Interpretar planos de enfierradura para construcción habitacional
 - Preparar y construir armaduras de fierro para pilares, cadenas, muros, vigas y losas de una dirección
- REQUISITOS : Ayudante de Enfierrador o Maestro de 3ra.
- 4° Año Básico, 1 año de experiencia.

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Interpretación planos enfierradura	6	10
2. Construir enfierradura de pilares	5	5
3. Construir enfierradura de cadenas	6	6
4. Construir enfierradura para muros	6	9
5. Construir cruces de armaduras de enfierradura de esquinas	4	8
6. Construir enfierraduras para vigas	4	6
7. Construir armaduras de enfierradura en losa (en una dirección)	6	9
Totales	37	53



CURSO : ANALISIS DE COSTOS

CODIGO : 6.05 Horas: 34 (T. 14 Pr. 20)

OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:

- Determinar tipos de costos, (directos e indirectos)
- Confeccionar cuadros de análisis de costos
- Calcular gastos fijos y generales

REQUISITOS : Mandos medios de construcción

- 4° Año Medio o su equivalente, 2 años de experiencia.

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Conceptos y aplicación del análisis de ítems de costos	4	6
2. Confeccionar cuadros de análisis de costos	4	6
3. Calcular gastos fijos y generales	6	8
Totales	14	20



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

- CURSO : TRABAJOS DE OFICINA ADMINISTRATIVA EN OBRAS DE CONSTRUCCION
- CODIGO : 6.06 Horas: 60 (T. 20 Pr. 40)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Aplicar conocimientos sobre legislación laboral, leyes sociales, retenciones judiciales y licencias médicas
 - Elaborar planillas de pago y administrar caja menor
- REQUISITOS : Ayudante y administrativo de obras
- 2° Año Medio, 1 año de experiencia.

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Organización y administración de personal	3	4
2. Conocimiento de legislación laboral	4	12
3. Planillas de pago (elaboración)	5	12
4. Administración de legislación laboral	5	6
5. Controles administrativos	3	6
Totales	20	40



- CURSO : ADMINISTRACION DE BODEGA
- CODIGO : 6.07 Horas: 40 (T. 20 Pr. 20)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Aplicar formularios de entrada y salida de materiales
 - Distribuir espacios de almacenamiento
 - Aplicar reglas de seguridad para el material almacenado
 - Aplicar sistemas de codificación de materiales
- REQUISITOS : Bodeguero, Ayudante o Pañolero
- 8° Año Básico, 1 año de experiencia.

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Funciones de la empresa	2	-
2. Función de abastecimiento	2	-
3. Elementos de adquisiciones	1	-
4. Razón y objetivos de la bodega	3	-
5. Organización general de bodega:		
a) Distribución de espacios	2	4
b) Método de almacenamiento	3	3
c) Reglas de seguridad para material almacenado	1	2



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

6. Registro y Control:

a) Operaciones de entrada de materiales	2	4
b) Valorización de salida de materiales	2	4
c) Sistema de codificación	2	3
	<hr/>	
Totales	20	20



- CURSO : SUPERVISION DE OBRAS
- CODIGO : 6.08 Horas: 40 (T. 18 Pr. 22)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Establecer ordenamiento de tareas
 - Evaluar resultados del proceso de planificación
 - Calcular rendimiento hora hombre
 - Supervisar y corregir calidad del trabajo
- REQUISITOS : Capataz o Jefe de Cuadrilla
- 6° Año Básico, 1 año de experiencia.

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Comunicarse en el Trabajo	3	3
2. Rendimiento O.M. y equipos	3	3
3. Planificación del trabajo	3	3
4. Control de calidad	6	6
5. Control de avance	3	7
Totales	20	20



- CURSO** : INTERPRETACION PLANOS DE MECANICA INDUSTRIAL
- CODIGO** : 6.09 Horas: 40 (T. 20 Pr. 20)
- OBJETIVOS** : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Interpretar normas de dibujo sistemas DIN e ISO
 - Interpretar planos de piezas mecánicas
 - Dibujar a mano alzada, piezas mecánicas corrientes según normas
- REQUISITOS** : Mecánico o Ayudante Operador de Máquina
- 6° Año Básico, 1 año de experiencia.

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. El dibujo técnico en lenguaje gráfico y reglas que condicionan su aplicación	4	-
2. Normas DIN e ISO	3	2
3. Representación de partes o piezas	4	3
4. Perspectiva	2	3
5. Acotamiento	2	3
6. Cortes y Secciones	2	3
7. Dibujos de conjuntos	3	6
Totales	20	20



- CURSO : METROLOGIA (DE TALLER O TERRENO)
- CODIGO : 6.10 Horas: 40 (T. 20 Pr. 20)
- OBJETIVOS : Al final del curso, los participantes estarán en condiciones de efectuar mediciones con instrumentos tales como pie de metro y micrómetro y hacer las conversiones de sistema inglés a métrico y vice-versa.
- REQUISITOS : Mecánico o Ayudante Mecánico
- 6° Año Básico, 1 año de experiencia.

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. La necesidad de medir	2	-
2. Los parámetros y su aceptación	2	-
3. Normas de medición y los sistemas de medidas	2	2
4. El sistema métrico decimal	3	3
5. El sistema inglés	2	2
6. Introducción al sistema S.I.	2	3
7. Instrumentos de medición	2	3
8. La medición de la longitud	2	2
9. Uso pie de metro y micrómetro	3	5
Totales	20	20



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

- SEMINARIO : SUPERVISION
- CODIGO : 6.11 Horas: 30
- OBJETIVOS : Al término del Seminario, los participantes estarán en condiciones de:
- Aplicar normas de conducción de personal
 - Aplicar normas de mejora de métodos de trabajo y relaciones humanas
- REQUISITOS : Supervisor, Capataz o Jefe de Grupo (Construcción o Mantenimiento de Equipos Mec.)

TEMARIO

- La conducción del personal
- Las relaciones humanas, los problemas que se originan con traslados
- La instrucción del personal
- La necesidad de saber hacer
- Incidencia en prevención de accidentes
- El aprovechamiento del tiempo y del espacio
- El rol del Supervisor



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

CURSO : FORMACION DE MONITORES

CODIGO : 6.12 Horas: 30 (T. 15 Pr. 15)

OBJETIVOS : Al término del curso, el participante estará en condiciones de capacitar a una o más personas simultáneamente, en materias específicas, formulando los objetivos, controlando el proceso y verificando el aprendizaje.

REQUISITOS : Maestro, Capataz o Jefe de Grupo

- 8° Año Básico, 2 años de experiencia.

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Conceptos utilizados en capacitación, algunos principios de didáctica	3	-
2. Concepto de objetivo, concepción de un objetivo y redacción de objetivos	6	-
3. Análisis técnico de tareas, concepto de método de procedimiento didáctico	2	-
4. La demostración	3	-
5. Evaluación del aprendizaje	1	-
6. Desarrollo de demostraciones por cada participante	-	15
Totales	15	15



- CURSO : SUELOS (ESTUDIO Y MECANICA)
- CODIGO : 6.13 Horas: 48 (T. 24 Pr. 24)
- OBJETIVOS : Capacitar a los participantes, en el conocimiento de suelos y técnicas de ensayo, para una correcta definición de calidades y resistencia, para su clasificación.
- REQUISITOS : Capataces y Jefes de Obra (Mandos Medios)
- 6° Año Básico, 2 años de experiencia.

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Importancia del estudio del suelo	3	-
2. Propiedades generales de los suelos	3	-
3. Identificar los diversos tipos de suelos y sus características	3	-
4. Explicar las propiedades físicas de los suelos y métodos para su clasificación	3	6
5. Aplicación de técnicas para análisis de tensiones y deformaciones	3	3
6. Cálculo básico de muros de retención	3	6
7. Cálculo básico de fundaciones poco profundas	3	6
8. Explicar métodos de compactación de suelos y tipos de pavimento	3	3
Totales	24	24



- CURSO : CUBICACION EN EDIFICACION
- CODIGO : 6.14 Horas: 60 (T. 25 Pr. 35)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Aplicar técnicas de cuantificación de materiales y elementos de construcción, según características y especificaciones
 - Cubicar elementos constructivos según necesidades
- REQUISITOS : Capataces, Jefes de Obra o Jefes de Grupo
- 8° Año Básico, 2 años de experiencia.

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Importancia y objetivos de la normalización	3	-
2. Sistemas de cubicación	3	-
3. Cubicación	3	6
4. Ejercicios de ordenamiento de ítems	3	4
5. Formato y sistema de rotación	3	4
6. Especificaciones técnicas	3	6
7. Rendimiento de materiales y mano de obra	3	7
8. Ejercicios de cubicaciones	4	8
Totales	25	35



- CURSO : INSPECCION EN CONTROL DE CALIDAD
- CODIGO : 6.15 Horas: 70 (T. 40 Pr. 30)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Inspeccionar por atributo lotes, de acuerdo al plan de muestreo determinado por la empresa
 - Informar datos obtenidos de la inspección, mediante formularios, tablas y gráficos
 - Muestrear lotes por atributo, considerando normas respectivas
- REQUISITOS : - 8° Año Básico o equivalente.
- Estar o haber trabajado en Inspección

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Fundamentos y principios de control de calidad	3	2
2. Inspección	4	3
3. El error en medición	5	2
4. Tabulación y graficación	4	3
5. Medidas de posición y dispersión	5	2
6. Gráfico de control	3	4
7. Norma de números al azar (NCH 43)	5	2
8. Normalización	5	2



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

9. Estudio del defecto	2	5
10. Planes de muestreo por atributo	4	5
Totales	<u>40</u>	<u>30</u>



- CURSO : SUPERVISION EN CONTROL DE CALIDAD
- CODIGO : 6.16 Horas: 60 (T. 30 Pr. 30)
- OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Determinar la posición y exactitud de un proceso repetitivo
 - Muestrear lotes por variable, de acuerdo a norma respectiva
 - Controlar un proceso por variable según gráfico X-R
 - Analizar la curva de operación de los planes de muestreo por atributo o variable
- REQUISITOS : Haber aprobado curso Inspección en Control de Calidad

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Gráfico X-R	5	3
2. Distribución probalística	4	4
3. Curva normal	5	4
4. Gráfico de normalidad	4	4
5. Precisión y exactitud de un proceso	5	4
6. Muestreo por variable	4	4
7. Curva de operación	3	7
Totales	30	30



**CORPORACION
EDUCACIONAL
DE LA CONSTRUCCION**

CURSO : DISEÑO Y DIRECCION DE REUNIONES
CODIGO : 6.17 Horas: 20 (T. 10 Pr. 10)
OBJETIVOS : Al término del curso, los participantes estarán en condiciones de:
- Programar una reunión de acuerdo a las normas específicas
- Dirigir una reunión considerando las características de los individuos y del grupo
REQUISITOS : Haber aprobado curso Inspección en Control de Calidad

TAREAS	H O R A S	
	T.	Pr.
1. Concepto de reunión	2	-
2. Tipos de reuniones	2	-
3. Algunas consideraciones del comportamiento	1	1
4. Preparación de una reunión	2	1
5. Comportamiento del grupo	2	-
6. Comportamiento del individuo	1	-
7. Práctica: Dirección de reuniones por los participantes	-	8
Totales	10	10



Cámara Chilena de la Construcción
Centro de Documentación

Sr. Usuario: Solicitamos devolver este documento
en la última fecha indicada

Fecha Dev.	Fecha Dev.	Fecha Dev.
.....



AUTOR CCAC, CONEDUC

TITULO Corporación Educativa
de la Construcción

Nº TOP

**Centro de Documentación
Cámara Chilena de la Construcción**