

PRIMER ENCUENTRO NACIONAL COMISIONES EDUCACIÓN EMPRESA CCHC



PUCÓN, 08 Y 09 DE OCTUBRE DE 2015

1.- OBJETIVO

Con el objeto de compartir buenas prácticas realizadas por las Comisiones Educación Empresa de las distintas sedes de la Cámara Chilena de la Construcción, y conocer las necesidades que presenta el mercado sobre los nuevos profesionales que egresan de las carreras de la construcción, se realizó los días 08 y 09 de octubre de 2015 en Pucón, el Primer Encuentro Nacional de Comisiones Educación Empresa de la Cámara Chilena de la Construcción.

2.- PARTICIPARON

- Universidad de La Frontera
- Universidad Católica de Temuco
- Universidad Mayor
- Universidad Tecnológica Inacap
- Sergio Avendaño, Vicepresidente Gremial CChC Temuco y Empresario del rubro de la Construcción
- Gastón Vergara, Empresario del rubro de la Construcción.
- Erick Moraga, Empresarios del rubro de la Construcción.
- Representante de la CDT zona sur, Verena Rudloff.
- Representante de la Comisión Educación y Capacitación de Concepción, Rodrigo Carrasco.
- Profesionales de la CChC Temuco

3.- CONTENIDOS TRATADOS

3.1.- ANTECEDENTES DE LA COMISIÓN EN TEMUCO

- ¿Qué es la Comisión Educación Empresas?
 - La Comisión Educación Empresas de la CChC Temuco, nace el año 2004 bajo la presidencia de don Roberto Gesche, como un grupo de instituciones de educación superior formadoras de profesionales de la construcción, unidas bajo en amparo de la Cámara Chilena de la Construcción Temuco. Las primeras instituciones en integrarla fueron la Universidad de La Frontera, INACAP, CFT Andrés Bello y Universidad Autónoma.
- ¿Qué necesidades se detectaron para la Creación de esta Comisión?
 - Compartir experiencias en la formación de profesionales de la construcción.
 - Aprovechar sinergias en la realización de actividades de complementación curricular para los estudiantes de las carreras del área de la construcción.
 -



- **Contexto al momento de Constituirse la Comisión.**

- A pesar que se trataba de Instituciones que en la práctica son competencia, la Comisión logró aunar esfuerzos para comenzar a trabajar, en un principio sólo con cuatro instituciones.
- Con el tiempo se fueron incorporando otras casas de estudios, llegando a cubrir la totalidad de las instituciones que impartían carreras del área de la construcción en Temuco.

- **Misión y Primeros Objetivos de la Comisión**

- Como Misión se estableció el buscar la excelencia en la formación de los profesionales de la Construcción, a través del trabajo mancomunado de los distintos miembros de la Comisión.
- Los primeros objetivos fueron, complementar las experiencias de formación de cada institución en pro de la calidad de los profesionales de la construcción, y generar actividades extracurriculares que permitan complementar la enseñanza en aula de los estudiantes de la construcción.

- **¿Cuál es la Importancia que adquiere esta Comisión?**

- **Para las Empresas:**
 - ✓ Dar a conocer, a través de charlas y seminarios las nuevas tecnologías y procesos constructivos.
 - ✓ Llegar a contar con profesionales de excelencia.

- **Para las Instituciones de Educación:**
 - ✓ Detectar las necesidades del sector construcción, con el fin de mejorar los procesos educativos.
 - ✓ Compartir experiencias con otras instituciones a objeto de potenciar las fortalezas en pro del alumnado.
 - ✓ Acercar al alumnado al mundo empresarial.
 - ✓ Apoyar con actividades extracurriculares las enseñanzas académicas.

3.1.2.- PRINCIPALES ACTIVIDADES

- Ciclos de Seminarios Temáticos
- Simposio de la Construcción (SYMCO)
- Concurso de Proyectos de Investigación (Tesis)
- Charlas motivacionales y técnicas a estudiantes de liceos técnicos
- Encuentro Nacional de Comisiones Educación Empresa.

3.1.3.- INSTITUCIONES ADHERIDAS A LA COMISIÓN

- Universidad de La Frontera
- Universidad Autónoma de Chile
- Universidad Mayor
- Universidad Tecnológica INACAP
- Universidad Santo Tomás
- Universidad Católica de Temuco
- CFT Andrés Bello



3.2.- COMISIÓN DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN, CChC CONCEPCIÓN

- **Descripción de la comisión**

- La Comisión de Educación y Capacitación de la CChC Concepción, es asesora de la MDR, y su finalidad es gestionar oportunidades de capacitación y de estudios para las empresas socias y sus trabajadores. Actualmente, se compone de 10 integrantes, encontrándose empresas del área de la construcción, proveedores, entidades de educación superior, OTIC, Coreduc y CChC Social.

- **Plan de Trabajo 2015**

- Este año se buscó apoyar la capacitación y educación para las empresas socias y sus trabajadores, y establecer vínculos con entidades de educación superior, para contribuir en la formación de los futuros profesionales de las carreras del área de la construcción.

- **Actividades Relevantes**

- Desayuno con Jefes de Carrera de ed. superior y formación técnica.
- Encuentro Construcción – Universidad (ECU), con CDT
- Cursos de Formación y Capacitación / Charlas Técnicas
- Programa Cimientos (Programa de inserción laboral desarrollada a través de la OTIC, en conjunto con Sence y Gendarmería de Chile).



3.3.- PRESENTACIÓN CDT

- ¿Qué es la CDT?
 - La Corporación de Desarrollo Tecnológico, CDT, es una entidad de derecho privado sin fines de lucro creada por la Cámara Chilena de la Construcción en 1989.
 - Su misión consiste en promover la productividad, innovación, sustentabilidad y el desarrollo tecnológico de las empresas del sector, por medio de la información constante, masiva y de calidad.
 - La CDT está comprometida con la difusión y transferencia tecnológica. Promueve y coordina encuentros técnicos, seminarios, la conformación de grupos técnicos que trabajan en temas importantes para el sector.
 - Cursos y talleres para el perfeccionamiento de los profesionales del sector.
 - Destacan el Registro CDT, la más amplia base de registro digital, y www.cdt.cl: biblioteca de publicaciones, compendios técnicos y presentaciones.
 - Apoyo a instituciones de educación.

- **Vinculación Educación- empresas**

- La CCHC a nivel nacional reconoce la necesidad de hacerse CARGO de la formación permanente de los trabajadores y profesionales vinculados al mundo de la construcción.
- Las comisiones Educación- Empresas son el primer vínculo de asociatividad entre el mundo académico, que entrega y genera conocimientos a los futuros profesionales y las empresas, que reciben a los profesionales detectando debilidades y fortalezas en ellos.
- La CDT reconoce esta realidad y la proyecta por medio de diversas acciones que buscan disminuir las brechas entre esos dos mundos.
- Se debe reconocer una realidad tácita: Las instituciones de educación superior entregan una diversidad de conocimientos que le permiten al futuro profesional adquirir ciertas competencias, conocimientos y habilidades para insertarse en el mundo profesional.
- La CDT pretende VINCULAR las necesidades de las empresas con los profesionales a través de: **Cursos** con relatores expertos en cada materia. **Seminarios** que entreguen VALOR a temas sectoriales de alto impacto. **Charlas técnicas** que difundan nuevos materiales, productos y soluciones.

3.4.- RESUMEN DE INTERVENCIONES

Durante la jornada se desarrolló un enriquecedor diálogo donde las casas de estudio presentes pudieron conocer de parte de empresarios las diversas necesidades que presenta el mercado de la construcción, y lo que esperan las distintas empresas de los nuevos profesionales que egresan.

En la oportunidad se valoró profundamente que las instituciones de educación superior que entregan carreras del área de la construcción se hayan dado el tiempo de escuchar las opiniones y conocer de parte de los propios empresarios cuáles son los requerimientos actuales del mercado en cuanto a los profesionales que están egresando y las posibles brechas que puedan existir en este ámbito.

Así mismo, se detectó que existen ciertas competencias genéricas o habilidades blandas que las carreras debieran reforzar en el proceso de formación de los alumnos, lo cual disminuiría el tiempo que los profesionales recién egresados demoran en adaptarse a los requerimientos de las empresas que los contratan.

El vicepresidente gremial de la CChC Temuco, Sergio Avendaño recordó la gran responsabilidad que recae en los profesionales y técnicos del área de la construcción, sobre todo en términos de seguridad de las obras en las cuales trabajan, por lo que insistió en la necesidad de que las carreras incluyan más horas de práctica en terreno para sus alumnos.



Por su parte, Leonardo Lleuful, representante de la Universidad de La Frontera y presidente de la Comisión Educación Empresas de la CChC Temuco, manifestó que las distintas casas de estudio que pertenecen a la comisión están trabajando constantemente para entregar cada día profesionales más competentes, concordando que este tipo de instancias (el encuentro) son una gran oportunidad para dar a conocer los cambios que se han estado realizando en las distintas mallas curriculares, y continuar un trabajo en conjunto, tanto entre pares como con los empresarios del rubro, y así generar las estrategias para que los profesionales egresados se adapten cada vez más a lo que necesita el mercado laboral.

Además, se estableció una alianza con la Corporación de Desarrollo Tecnológico de la CChC, CDT, para ir trabajando los temas que sean de interés de la Comisión.

En la oportunidad se agradeció la excelente disposición con que tanto empresarios como universidades desarrollaron este encuentro, que vino a coronar el trabajo que durante todo el año desarrolla la Comisión Educación Empresas de la CChC Temuco.



4.- PRINCIPALES CONCLUSIONES

- 1) La generación de confianza y la disposición a compartir experiencias formativas por parte de las instituciones miembros de la Comisión Educación Empresas de la CChC Temuco, ha sido clave y fundamental para trabajar en pro de los nuevos profesionales en formación. Ambos conceptos, deben seguir siendo el pilar fundamental del trabajo en la Comisión.
- 2) Es muy importante que la cabeza de la CChC, es decir su mesa directiva, continúe dando la importancia necesaria al tema de la formación de profesionales y se involucre en el trabajo de la Comisión, apoyando y sugiriendo.
- 3) Tanto instituciones como empresarios están conscientes que se debe formar a los nuevos profesionales para garantizar seguridad y calidad en todos los procesos de construcción, por lo que un tema importante es aumentar los tiempos de práctica de los alumnos. Por ello se pedirá un compromiso de los socios de la CChC para la instauración de un banco de prácticas para alumnos de las carreras adscritas a la Comisión.





- 4) Los empresarios se comprometieron a entregar su visión de lo que creen que debe durar una carrera, los años que consideran mínimos de preparación y además un perfil de cada uno de los ámbitos en que se desempeñan los constructores. Para esto se creó una subcomisión integrada por la Universidad Católica, Universidad de La Frontera, Universidad Mayor e Inacap.

Lo anterior se realizará en tres áreas en que se desempeñan los técnicos y profesionales: edificación en altura, habitacional y obras de infraestructura pública.

- 5) Existe un tema normativo que impide diferenciar a profesionales de carreras distintas pero que terminan realizando iguales funciones, como es el caso de los constructores civiles y los ingenieros constructores. Se solicitará formalmente a la CChC que levante el tema a nivel nacional y de esta manera hacer presión para que se mejore la normativa al respecto.
- 6) Es muy importante la vinculación con los liceos técnicos, por lo que también serán parte del trabajo en la Comisión.
- 7) Un profesional nunca debe dejar de formarse, por tanto es necesario conocer qué necesita la industria de la construcción en cuanto a formación continua (Por ejemplo en temas normativos, contables, administrativos, etc.).



- 8) La Corporación de Desarrollo Tecnológico, CDT, de la CChC es un agente importante en el desarrollo del trabajo de la Comisión, por lo que se formalizará el trabajo con este organismo.
- 9) Es importante que la Comisión Educación Empresas exista en otras regiones por lo que la Comisión de Temuco está dispuesta a apoyar la formación de esta en regiones donde aun no se ha formado. Por ello es muy importante la realización de un segundo encuentro nacional, el cual se realizará el próximo año 2016, organizado por Temuco, esperando instaurarlo como una instancia permanente en el tiempo.

AGRADECIMIENTOS

La Comisión Educación Empresas de la CChC Temuco, agradece especialmente a Sergio Avendaño, Gastón Vergara y Erik Moraga, empresarios de la construcción que asistieron y aportaron con su experiencia a enriquecer este encuentro.

También a la Comisión Educación y Capacitación de la CChC Concepción, a través de su representante, Rodrigo Carrasco, por compartir sus buenas prácticas con los asistentes a este encuentro.

A los miembros de la Comisión Educación Empresas de la CChC Temuco, Juan Carlos Villarroel, Leonardo Lleuful, Carlos Berner, Exequiel Lagos, Jorge Jeréz y a través de ellos a las instituciones que representan.

A la Corporación de Desarrollo Tecnológico CDT, de la Cámara Chilena de la Construcción, a través de su representante Verena Rudloff, por su excelente disposición para asistir y aportar a este encuentro.

Al gerente regional y profesionales de la Cámara Chilena de la Construcción Temuco, Javier Olhagaray, Karin Alday y Silvana Sellado, por la organización de esta actividad.

Y a todos los asistentes a este Primer Encuentro Nacional de Comisiones Educación Empresas de la CChC.