

Coreduc

FOMENTANDO EL DESARROLLO INTEGRAL

LA CORPORACIÓN EDUCACIONAL DE LA CONSTRUCCIÓN ADMINISTRA NUEVE LICEOS QUE BUSCAN FORMAR A LOS JÓVENES PARA QUE SE DESEMPEÑEN EXITOSAMENTE EN DISTINTAS DISCIPLINAS VINCULADAS A LA CONSTRUCCIÓN. LA TASA DE OCUPACIÓN DE SUS TITULADOS LLEGÓ A UN 97,4% EN 2017.

Por Beatriz Espinoza _Fotos Gentileza CChC.



La Coreduc está desarrollando 14 programas este año para fomentar la educación de calidad.

La Corporación Educacional de la Construcción (Coreduc), prepara a miles de estudiantes en el área técnico-profesional, a través de programas que permitan su desarrollo integral y les brinda una alta formación para que posteriormente se desempeñen con éxito en las especialidades de la construcción.

Para el logro de estos objetivos, Coreduc administra nueve establecimientos educacionales, ubicados en Santiago, Recoleta, La Pintana, Puente Alto, La Calera, Rancagua, Hualpén, Concepción y Machalí, en los cuales es responsable de la gestión académica, financiera y administrativa.

En este contexto y de acuerdo con el Plan Estratégico 2016-2019 de la institución -que tiene la prioridad de otorgar una educación de calidad e integral a niños y jóvenes de alta vulnerabilidad social-, durante el año pasado se ejecutaron 13 programas financiados por la CChC, en los que se invirtieron UF 60.138, beneficiando a 7.469 alumnos. Este año, en tanto, se están desarrollando 14 proyectos (ver recuadro).

Dichas iniciativas se han enfocado en el currículum formativo de los estudiantes, con horas destinadas al desarrollo de la sexualidad con afectividad, prevención del consumo de alcohol y drogas, formación en valores, encuentros deportivos artísticos y culturales, prevención de riesgos y mejoramiento de la convivencia escolar.

En lo académico han apuntado a la restitución de las capacidades de aprendizaje en



Los alumnos de los establecimientos de la Coreduc presentan una baja tasa de deserción y un alto porcentaje de ocupación laboral.

LICEOS	COMUNA	ALUMNOS 2018	VULNERABILIDAD ESCOLAR
Oscar Corona Barahona	La Calera	812	88%
Rafael Donoso Carrasco	Recoleta	585	84%
Víctor Bezanilla Salinas	Santiago	478	83%
Ernesto Pinto Lagarrigue	Rancagua	1.286	82%
Hernán Valenzuela Leyton	Hualpén	750	88%
Sergio Silva Bascuñán	La Pintana	782	89%
Colegio Elisa Valdés	Pte. Alto	1.186	90%
Jorge Sánchez Ugarte	Concepción	1.452	80%
Colegio Nahuelcura	Machalí	1.350	28%
TOTAL		8.681	79%

jóvenes de 1° y 2° medio, coaching en lenguaje y matemática, talleres literarios y de resolución de problemas.

Entre otros aspectos, los programas buscan también estimular la calidad educativa, el desarrollo del liderazgo y el emprendimiento para alumnos de 2° y 3° medio, entregan becas a los mejores titulados para continuar sus estudios en la educación técnica superior y propician también el mejoramiento de la infraestructura y de las instalaciones de los espacios educativos.

FORMACIÓN INTEGRAL

“La Coreduc es la principal entidad con que cuenta la Cámara Chilena de la Construcción en el ámbito de la formación profesional técnica para el sector construcción e industrias afines. Entregamos una educación integral con sólidos valores éticos y humanos, para que nuestros estudiantes sean un aporte transformador en el desarrollo de sus familias, de las empresas y del país”, dice

Rosana Sprovera, gerente general de la Corporación Educacional de la Construcción.

La institución entrega en los liceos una formación para la vida, centrada en la apropiación de los valores contenidos en el Proyecto Educativo Corporativo Institucional, en el desarrollo de una armónica convivencia escolar y en una forma de vida en equilibrio físico, intelectual y espiritual. A ella se suma una formación general, que privilegia el razonamiento y la creatividad, con énfasis en el manejo del lenguaje, la comunicación y el pensamiento lógico-matemático, además de buscar el desarrollo científico, físico y artístico de la persona. Finalmente, también busca entregar una formación técnica profesional, que fortalezca las competencias necesarias para desempeñarse en el ámbito laboral.

La gerente general de la Coreduc destaca la baja tasa de deserción de los alumnos de los establecimientos ligados a la corporación (4,7% en 2017) si se los compara con otros del mismo perfil. Para ello, a través del estu-

dio de informes de su realidad psicosocial y económica, los profesores tienen un acabado conocimiento de sus alumnos, lo que les permite responder mejor a sus necesidades. A esto se suma la formación de unidades de apoyo psicosocial, con psicólogas y asistentes sociales que entregan la ayuda necesaria tanto al estudiante como a su familia. Por último, esta realidad también se debe a la implementación del proyecto académico de restitución de las capacidades de aprendizaje que mejora la autoestima escolar.

Rosana Sprovera subraya además la alta tasa de ocupación entre los titulados de los liceos de la Coreduc (97,4% el año pasado), que es resultado del apoyo de la Corporación a nivel de apoderados, estudiantes y profesores, que hace hincapié en la importancia de culminar el proceso de formación y titularse. “Es clave la gestión del docente técnico y de los Consejos Asesores Empresariales que colaboran para encontrar prácticas profesionales en el menor tiempo posible y, de esta forma, evitar que el estudiante se desanime y postergue la titulación”, comenta.

PROGRAMAS SOCIALES DESARROLLADOS POR LA COREDUC ACTUALMENTE MONTO INVERSIÓN EN 2018: UF 56.624

- Modernización de las especialidades técnicas.
- Restitución capacidades de aprendizajes.
- Becas Empresarios de la Construcción / Estudios técnico-superiores.
- Estímulos a la calidad educativa.
- Sociedades de debates.
- Infraestructura escolar para una educación de calidad.
- Coaching para lenguaje y matemática.
- Actualización de centros tecnológicos educativos-equipamiento informático.
- Currículum formativo e integral de los estudiantes.
- Motivación para el liderazgo y emprendimiento de los estudiantes.
- Remodelaciones normativas de higiene y seguridad.
- Ampliación de la infraestructura en el Liceo Jorge Sánchez Ugarte.
- Certificación de competencias técnicas para titulados.
- Desarrollo de competencias de trabajo en altura.