

CALIDAD EN EDUCACIÓN

LOS LICEOS CORPORATIVOS DE LA COREDUC LE DIERON UNA GRAN NOTICIA A LA ENTIDAD AL RECIBIR LOS RESULTADOS DEL ÚLTIMO SIMCE REALIZADO EN EL PAÍS. CON 19 PUNTOS SOBRE EL PROMEDIO NACIONAL EN LA PRUEBA DE SEGUNDO MEDIO, SE REVELÓ EL IMPORTANTE TRABAJO QUE SE ESTÁ HACIENDO CON LOS ALUMNOS Y LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA QUE RECIBEN A DIARIO.

Por Daniela Pérez G.

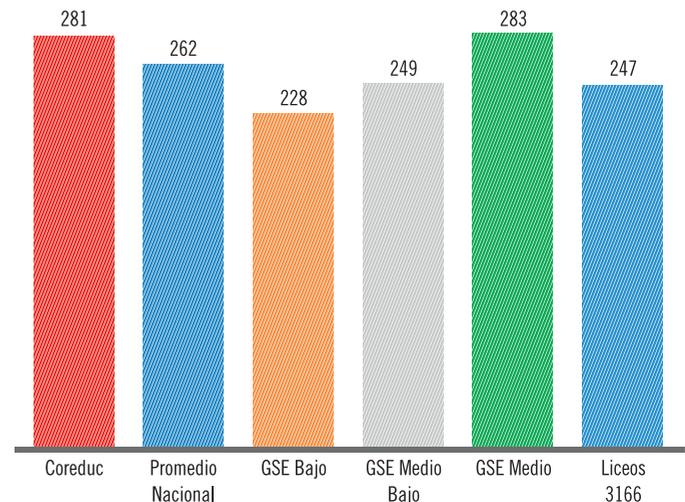
La Corporación Educacional de la Construcción (Coreduc) se impuso como gran objetivo, en sus inicios, “entregar formación integral, inspirada en valores espirituales y éticos”, además de una enseñanza de calidad que aspirara a desarrollar al máximo las capacidades intelectuales de sus alumnos. Esto, a través de los ocho liceos que administra la entidad que están ubicados en diferentes comunas de Santiago y en regiones. La tarea es que los estudiantes, provenientes de sectores vulnerables, vean que en estos espacios pueden encontrar la oportunidad de crecer y acceder a nuevas posibilidades de educación, con los más altos estándares.

“La misión de COREDUC, de entregar una Educación integral, valórica y muy centrada en la calidad de la enseñanza que los estudiantes reciben y de los aprendizajes que cada uno de ellos debe desarrollar, siempre ha estado clara. Nuestros profesores son idóneos, son alineados curricularmente año tras año y tienen los conocimientos disciplinarios vigentes y actualizados con las políticas educacionales del MINEDUC. Nuestros padres y apoderados están comprometidos con el proceso de aprendizaje de sus hijos y los equipos directivos tienen un norte común, que transformar cada uno de los Liceos en una ‘escuela efectiva’”, explica Rosana Sprovera, gerente de la Corporación. A la hora de las evaluaciones, los resultados obtenidos en la última prueba SIMCE, publicados en abril, resultaron ser una gran noticia y revelaron que el esfuerzo y dedicación del trabajo en los liceos ha rendido frutos. Así, en la evaluación llevada a cabo

a los segundos medios, el puntaje ubica a los liceos 19 puntos sobre el promedio nacional, con 281 puntos. Esto, mientras que en base a los grupos socioeconómicos los resultados se encuentran 32 puntos sobre el promedio del grupo Medio Bajo, y a sólo 2 del grupo Medio. Además, se ubicaron 34 puntos sobre el promedio de los 70 Liceos de las Corporaciones que administran establecimientos de estas características.

“Es el fruto de un trabajo serio e intencional, desarrollado durante años por la Corporación, con el apoyo de la CChC a través de distintos proyectos, que abarcan tanto el área técnico pedagógica como la de formación integral, sin descuidar el aporte destinado a mantener una infraestructura adecuada para uso de la comunidad escolar”, comenta la gerente general.

“Este resultado refuerza y reafirma el modelo educativo integral que hemos implementado, el cual no sólo genera buenos resulta-



Arriba: En la evaluación llevada a cabo a los segundos medios en la reciente prueba SIMCE, el puntaje ubica a los liceos de la Corporación 19 puntos por sobre el promedio nacional, con 281 puntos.

dos académicos sino también altas tasas de asistencia, baja deserción y retiro (4%), excelente tasa de titulación (91%) y destacada tasa de ocupación (95,6%) de nuestros titulados que se insertan en el mundo laboral. También podemos comentar que nuestros becados, que continúan estudios técnicos superiores, se destacan en sus lugares de estudios, su promedio de notas en general es superior al de su curso y presentan 4% de deserción”, agrega Rosana Sprovera.

En relación a los resultados obtenidos en el pasado, específicamente en la prueba SIMCE 2010, los liceos han experimentado un alza de 11 puntos promedio. Esto se traduce en que siete de los ocho liceos de la Corporación obtuvieron resultados muy superiores a los demás establecimientos de sus comunas, como también en comparación a los del grupo socioeconómico al cual pertenecen. Esto nuevamente refleja la consistencia y el alineamiento del trabajo docente, la

motivación del estudiante, la conducción directiva y el aporte que significan para los liceos los proyectos que al interior se llevan a cabo. “En los Liceos se implementan año a año diversos programas de apoyo dirigidos al logro de una formación integral de los estudiantes, como restitución de aprendizajes; coaching permanente para docentes de Lenguaje y Matemática; y desarrollo de las habilidades argumentativas, a través del debate de temas valóricos, entre otros. Todo lo anterior colabora en la obtención de buenos resultados por parte de los alumnos. Estos programas no serían posibles de desarrollar sin el apoyo económico de la Cámara Chilena de la Construcción”, afirma la gerente de Coreduc.

LOS MÁS PEQUEÑOS

El SIMCE, evaluación que se realiza a cerca de 8 mil establecimientos, también reveló positivos resultados para los 4to básico de

los liceos de la Corporación Educacional. En este caso, se trata de sólo dos establecimientos que imparten Educación Básica y en donde ambos superaron el promedio nacional, el de su grupo socioeconómico y también el promedio de la comuna a la que pertenecen. Se trata de los liceos Elisa Valdés, de Puente Alto, perteneciente al grupo socioeconómico Medio Bajo, y del Jorge Sánchez Ugarte, que está ubicado en Concepción y pertenece al grupo Medio. Ambos destacaron con 3 y 18 puntos sobre el promedio nacional, respectivamente, mientras que en términos de su GSE se ubicaron 18 y 17 puntos más arriba; en comparación a sus comunas, los dos puntuaron 18 puntos sobre los demás liceos. Todo lo anterior sólo potencia la labor de la COREDUC, que busca para el futuro “mantener los estándares alcanzados y profundizar la formación valórica de los estudiantes, que es la base para formar buenas personas y competentes profesionalmente”.