

---

Sala Cuna y Jardín Infantil “Ingeniero Luis Falcone S.”

# COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE

EN EL MARCO DEL TRABAJO QUE REALIZA LA RED SOCIAL DE LA CChC, RECIENTEMENTE SE INAUGURÓ EL CUARTO ESTABLECIMIENTO INFANTIL DE COPRIN, EN PLENO BARRIO BAJOS DE MENA, EN PUENTE ALTO. ESTA CONSTRUCCIÓN ES EL PRIMER EDIFICIO SUSTENTABLE DE ESTE TIPO EN LA REGIÓN.

---

Por Mery Salinas





Son 104 niños del sector Bajos de Mena quienes ya están siendo beneficiados por este nuevo establecimiento.

**“Nuestro compromiso, como Corporación Primera Infancia, es entregar educación de calidad en sectores vulnerables de la población. Este nuevo Jardín Infantil no sólo funciona como guardería, sino como un lugar donde los niños realmente aprenden y son motivados”,** dice Ricardo Binder, presidente de Coprin, resumiendo la labor que los establecimientos de la entidad, que forma parte de la CChC, realizan.

Este año, serán 104 niños del sector Bajos de Mena en Puente Alto, una de las zonas más vulnerables de la capital, los que se beneficiarán con este nuevo Jardín Infantil y Sala Cuna “Ingeniero Luis Falcone”. Se trata del cuarto centro infantil que está siendo operado por la Corporación Primera Infancia (Coprin). Sus puertas se abrieron en marzo y cuenta con salas para 40 lactantes y niveles medios para 64 niños, de entre 3 meses y 4 años de edad. Su construcción y equipamiento se realizó con aportes de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (Junji),

CChC social y la empresa ICAFAL. Esta última, como socia de la Cámara y en el marco de sus 30 años de existencia, decidió realizar una donación de \$240 millones para la concreción del proyecto.

El presidente de la empresa, Gonzalo Falcone, señala: “Queríamos donar algo que tuviera transcendencia, que fuera un aporte a la sociedad. Investigamos y decidimos que donde uno mejor puede aportar es en la primera infancia, es ahí donde uno logra que las personas alcancen un mismo nivel para afrontar hacia adelante las otras etapas de la educación”. Esto, sumado a que el recinto lleva el nombre de su padre: “Ingeniero Luis Falcone S.”

La decisión respecto a la ubicación del jardín fue responsabilidad de la Junji, que conoce los sectores que más lo necesitan. A esto se agrega la donación del terreno por parte de la Constructora Bio-Bio S.A, que además estuvo a cargo de las obras para instalar el establecimiento. Y coincidió que el jardín infantil y sala cuna se sitúa junto al proyecto habitacional “Su Casa” también de la Cámara, donde viven 900 familias de obreros de la construcción. Así, las diferentes áreas de trabajo se complementan, lo que no implica que sólo los hijos de constructores puedan asistir. “Estos centros son abiertos y gratuitos, esa es la idea y el compromiso es con todos los niños. Acá no hay preferencias” agrega Leslie Hidalgo, Coordinadora de pro-

yectos y comunicaciones en Coprin.

Según las cifras que ha entregado la Junji, los niños entre 0 y 6 años que son parte de los primeros tres quintiles son alrededor de 1 millón en nuestro país y la oferta pública actual sólo cubre el 44%. “Estas alianzas público- privadas son urgentes y necesarias”, explicó, María Francisca Correa, vicepresidenta ejecutiva de la Junji. “Que un privado ponga este jardín infantil en un sector muy vulnerable hace que efectivamente la educación se potencie y con una calidad excelente”, agrega.

## SÓLIDO MODELO EDUCATIVO

Al igual que el resto de los centros para niños e infantes ya instalados y en funcionamiento, la sala cuna y jardín infantil “Ingeniero Luis Falcone S.” sigue los parámetros de una educación de excelencia. Modelo que considera un fuerte liderazgo de la directora, permanente capacitación de los profesionales, evaluaciones periódicas del aprendizaje y de la calidad de las prácticas pedagógicas, y una constante innovación en los programas educativos, los cuales son acompañados de un óptimo material de enseñanza. Además, cada sala de actividades tiene su propia educadora, donde se fomenta la lectura, se realizan talleres de cuenta cuentos y capacitaciones en el lenguaje gestual de los más pequeños.