

# CONSTRUCTORES DE CONOCIMIENTOS

*EL LIBRO “LO MEJOR DE NUESTROS PROFESORES” DESTACA A 21 DOCENTES NACIONALES QUE REFLEXIONAN RESPECTO A SU LABOR COMO EDUCADORES Y LE DAN UN GIRO POSITIVO A SU TRABAJO EN LAS SALAS DE CLASES. TRES DE ELLOS PERTENECEN A LA COREDUC Y ESTOS SON SUS TESTIMONIOS.*

POR **ENRIQUE NUÑEZ**

## **Profesor Fernando Franco**

*Enseña Física y Matemáticas en el Liceo Ernesto Pinto Lagarrigue de Rancagua. En su pasantía en España creó el sistema “Portfolio”, que se basa en plantear desafíos a los alumnos, y que van aumentando su nivel de dificultad a medida que avanzan en la resolución. Además realiza cursos de astronomía en el Planetario de Santiago.*

“El otro día en el supermercado me encontré con un ex alumno. Cuando fui su profesor era un niño muy tímido, siempre interesado en la ciencia. Me contó que ahora está en tercer año de ingeniería eléctrica en la Universidad de Santiago y me presentó a su polola. En esos momentos uno dice: ‘chuta, algo habré influido para que estos niños lleguen donde están”.

“Hace unos días regresé de Argentina con un grupo de alumnos. El viaje fue un premio que recibieron tras obtener el primer lugar en la feria científica y tecnológica de la Universidad de Talca con una pan-

talla interactiva. Yo los apoyé con la aplicación del método científico, pero todo fue iniciativa de ellos”.

“Mi receta como docente es llegar con las ganas de hacer una clase que resulte bien. Si un alumno va a una clase donde piensa que el profe lo quiere, que tiene una disposición especial, va a responder de la misma manera. Uno recibe lo que entrega”.

“Para mis clases hay un programa, una brújula, pero la forma de introducir cada tema la elijo yo. Ahí es donde selecciono cosas que son motivadoras. Por ejemplo, a mí me gustan mucho las culturas antiguas, y la astronomía es una de mis grandes pasiones; ambos temas los voy enlazando con las matemáticas. Por ejemplo, les explico que la razón áurea viene del renacimiento o cómo los indígenas hacían cálculos observando las estrellas. Hay que darles esos elementos, tornar la clase humanista, para que los niños puedan ver que está todo conectado, en contexto es como los alumnos se motivan”.

“Eso de ser negado para las matemáticas es un mito que está arraigado en nuestra cultura. Basta con unas poquitas clases para quitarles eso de la mente haciéndolos pensar. Las matemáticas son procesos estandarizados que no se olvidan. En Chile falta que explotemos el desarrollo de habilidades, todavía nos concentramos mucho en enseñar conceptos de memoria. Al desarrollar la posibilidad de pensar, es el alumno el que tiene la libertad de escoger qué camino tomará para resolver un problema, en eso consiste la vida de las personas: en resolver problemas. Y la matemática está para aprender a solucionarlos”.

“Para poder implementar esta nueva manera de enseñar, la Coreduc me ha dado un apoyo enorme. Gracias a ellos pude visitar nueve colegios de la construcción en Italia, de esa experiencia traje muchas ideas que llevo a cabo en mis clases, como también conté con todo su respaldo cuando obtuve una beca para hacer una pasantía en Madrid. Por lo mismo, es súper importante que entre los 21 profesores destacados, aparezcan tres de la Coreduc. Estar en el libro es un honor muy grande para mí, es un espaldarazo, ya que yo trato de vivenciar la educación. Hacer clases en este colegio acá en Rancagua es mi pro-

yecto de vida, porque es donde yo estudié, compartir con los alumnos hace que me sienta feliz”.

### **Profesora Dina Montory**

**Enseña Historia y Ciencias Sociales, además de coordinar la asignatura Desarrollo del Espíritu Emprendedor, en el Liceo Técnico Profesional Jorge Sánchez Ugarte de Concepción. El curso fomenta el ahorro, desarrolla la creatividad y presenta casos reales de emprendedores destacados.**

“Ahora el emprendimiento está de moda, pero en 1996 prácticamente no había libros ni se enseñaba en las universidades. En el liceo donde trabajo me mandaron a un curso de capacitación sobre el tema y luego fui perfeccionándome de forma autodidacta”.

“Creamos un programa y siempre estamos agregándole cosas nuevas. Al principio fue difícil, porque es una forma de enseñar diferente y comienza desde primero básico hasta segundo medio. Yo lo hago de manera lúdica, dinámica. La clase tiene que ser alegre, un profesor no puede ser enojón y menos si enseña emprendimiento. El profesor tiene que ser un emprendedor”.



## Expertos en Construcción

Compresores estacionarios Abac/Alup y Compresores portátiles, Generadores Pramac, Bombas de Diafragma Versmatic y Equipos e Insumos de Perforación P&V y Halco.

Cobertura nacional  
Talleres para realizar servicio técnico  
Contratos de mantención para equipos

**Casa Matriz:** San Eugenio 463, Ñuñoa, Santiago. Tel: (56-2) 498 9100 Fax: (56-2) 239 2066 [ventassantiago@simma.cl](mailto:ventassantiago@simma.cl)

**CALAMA**  
Av. Balmaceda 3961  
Fono: (55) 33 26 43  
Fax: (55) 33 14 79  
[calama@simma.cl](mailto:calama@simma.cl)

**ANTOFAGASTA**  
Ónix 195 (Barrio Industrial)  
Fono: (55) 27 38 38  
Fax: (55) 27 38 30  
[antofagasta@simma.cl](mailto:antofagasta@simma.cl)

**COPIAPO**  
Plaza Comercio N°26  
Fonos: (52) 21 24 42  
Fax: (52) 21 39 72  
[copiapo@simma.cl](mailto:copiapo@simma.cl)

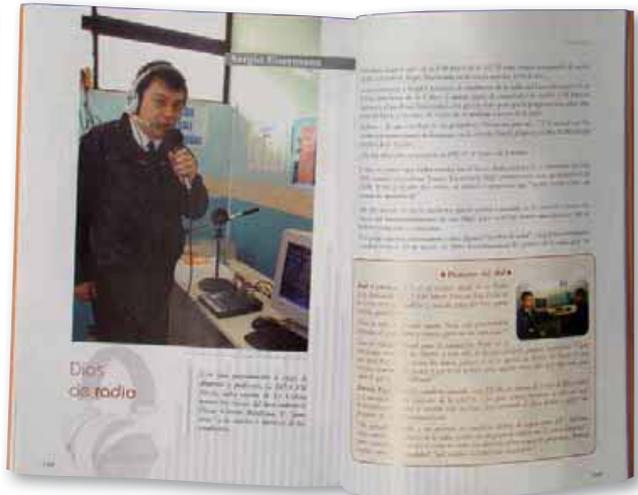
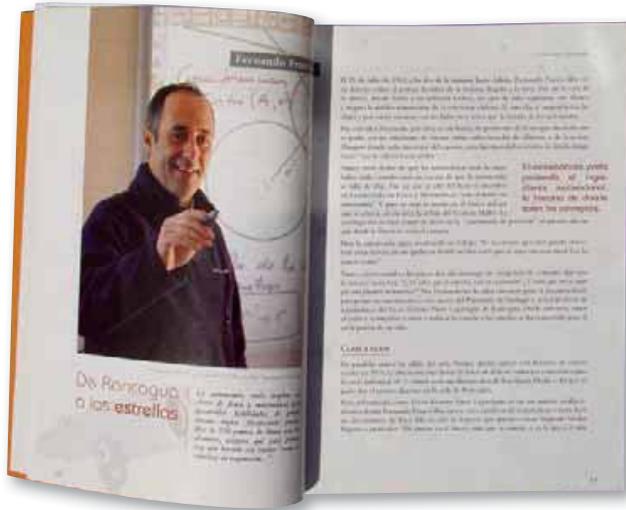
**CONCEPCIÓN**  
Alonso de Ojeda 554  
Loteo Las Arucas  
Fonos: (41) 242 15 39  
Fax: (41) 242 15 41  
[concepcion@simma.cl](mailto:concepcion@simma.cl)

**PUERTO MONTT**  
Diego de Almagro Norte 1516  
Parque Industrial Cardonal  
Fono: (65) 31 14 36  
Fax: (65) 31 14 30  
[pmontt@simma.cl](mailto:pmontt@simma.cl)

**CONTACTOS ZONALES**  
LA SERENA: 07-709 5860 / VIÑA DEL MAR: 07-709 5853 / RANCAGUA: 09-549 4739 / TEMUCO: 06-229 5196 / OSORNO: 08-464 7532 / PUNTA ARENAS: 08-925 8023

 **SIMMA**  
Expertos en tu mundo

[www.simma.cl](http://www.simma.cl)



“Con dos horas a la semana, la clase se ha vuelto fundamental. Aprender -ahora que son jóvenes- a superar etapas, salir de los fracasos y lograr sus metas, es una herramienta que queda para siempre en los alumnos”.

“Una vez a la semana las salas se convierten en un banco en el que ahorran. En el primer ciclo es de forma ficticia y después empiezan a ahorrar de verdad. También conocen la biografía de personajes emprendedores y les hacen una entrevista imaginaria para entenderlos”.

“Con la Coreduc, siempre tengo las herramientas para poder hacer cosas nuevas. Es importante poder tomar riesgos y no hacer clases monótonas. Por eso es un orgullo que se reconozca este trabajo a través del libro. Ya tengo nuevos desafíos, ahora que se está estudiando el tema de las competencias laborales, yo estoy viendo cómo aplicarlo en la educación”.

“Aunque este liceo no tiene como finalidad que los estudiantes vayan a la universidad, gracias a las clases de emprendimiento varios lo han hecho y otros tantos ya tienen sus propias microempresas. Eso es motivante, me encanta compartir con los jóvenes porque me impulsan mucha vitalidad. Y uno puede transmitirles el conocimiento más importante: la escuela de la vida”.

**Profesor Sergio Eisermann**

*Enseña Tecnología en el Liceo Óscar Corona Barahona de La Calera. Es el coordinador de la radio que tiene un alcance de tres kilómetros cuadrados, cuyo objetivo ahora es consolidarse en la audiencia comunal. A esas labores se suma su rol en el liceo como encargado del “Proyecto de Desarrollo de Autoestima Académica de, PDA”.*

“Mi papá era cantante, iba a la radio y le encantaba locutear. Yo desde pequeño asistí a ese mundo. Cuando me encuentro con un micrófono al frente me transformo y es como si tuviera un ADN distinto. Eso es también lo que noto en los alumnos con la radio que implementamos en el liceo”.

“Todo partió con un transmisor de 1 KW que estaba en una población en riesgo social donde trabajé como educador. Cuando llegué al Liceo Óscar Corona Barahona lo llevé y propuse la creación de este medio de comunicación. Eso coincidió con que dos de los estudiantes interesados en participar, Patricio Figueroa y Raúl Cisternas, eran parte del Centro de Alumnos, así que pudimos utilizar la sala en la que se reunían para instalar la radio 107.9 FM Music”.

“Gracias a un proyecto que ganamos en Conace, compramos los equipos, como la mesa mezcladora de seis canales y los micrófonos. A eso se suma el enorme respaldo de la Cámara Chilena de la Construc-

ción, que tuvo la genial idea de trabajar con Fundación Chile, que se embarca en estas experiencias pedagógicas innovadoras y nos permitió contar con un computador adecuado para trabajar”.

“Este medio que comenzó con folletos invitando a los alumnos, hoy cuenta con la participación de cerca de 20 estudiantes y 10 profesores. La interacción entre los docentes y los jóvenes ha quebrado la pirámide y ha establecido una relación mucho más horizontal. Además se produce cercanía, porque comparten intereses. El profesor de música Milton Figueroa tiene un programa de heavy metal, ‘Metalmania’, y los

## ¡VAMOS CHILE!

### ESTADIO NELSON MANDELA - PORT ELIZABETH




Con ocasión del Mundial de Fútbol en Sudáfrica 2010, Form Scaff ha colaborado con el Joint Venture constructor Grinaker.Lta & Interbeton, para construir un estadio completamente nuevo en Port Elizabeth.

El antiguo recinto deportivo no era factible llevarlo a los estándares requeridos para este evento y posteriormente quedar al servicio de la comunidad.

El estadio albergará 49.500 localidades y será sede del partido que enfrentará a Chile con Suiza el próximo 21 de Junio del 2010.

Una empresa certificada por





Visite nuestro sitio WEB

**(56-2) 738 50 19**  
[www.formscaff.cl](http://www.formscaff.cl)  
[info@formscaff.cl](mailto:info@formscaff.cl)





*“Yo lo hago de manera lúdica, dinámica. La clase tiene que ser alegre, un profesor no puede ser enojón y menos si enseña emprendimiento. El profesor tiene que ser un emprendedor”, señala Dina Montory.*

alumnos se acercan en el patio y le dicen: ‘pucha, que bueno el programa’. A eso se agrega el uso académico que se le ha dado a la radio. La profesora de Lenguaje y Comunicación, María José Zamora, hace un programa de biografías a escritores y las conecta con música, invita a los alumnos a escuchar el programa y les da una guía en clases. Los estudiantes de electricidad del liceo también aprovechan la radio como un laboratorio experimental. Y lo más importante de todo es el desarrollo de los jóvenes, que utilizan los recreos y se quedan en horarios extraordinarios para llevar a cabo esta actividad. Yo dejo que se liberen,

que demuestren sus habilidades, así Raúl ha resultado ser un comunicador innato y Patricio ya participa en una radio más grande”.  
 “Que se reconozca este trabajo y aparecer junto a tantos profesores tan brillantes en el libro es muy emocionante. Uno se cuestiona cómo va a ser todo tan cuadrado en la educación y es un agrado ver que hay tantas personas que miran la docencia desde un punto de vista integral. Lo que más me gusta es que los jóvenes aprendan y reproduzcan valores, que sepan trabajar en equipo, y ver cómo se van desarrollando de manera eficaz los conocimientos que uno les entrega”. **EG**

EN TIEMPOS DE CAMBIOS,  
 NOSOTROS SEGUIMOS CRECIENDO...



I NUEVA DIRECCIÓN: CERRO COLORADO 5240, TORRE II, PISO 8, LAS CONDES I TELÉFONO: +56 (2) 7514800 I FAX: +56 (2) 7514853 I