

CORPORACIÓN PRIMERA INFANCIA: **EL DESAFÍO DE TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN PREESCOLAR**

La Cámara Chilena de la Construcción quiere quebrar el círculo de la pobreza, que muchas veces comienza por la falta de posibilidades en la temprana edad. Por eso esperan replicar el proyecto que hoy está comenzando en Batuco, donde se puede acceder a salas cuna y párvulos de la mejor calidad. Ésta es una noble tarea que la Corporación Primera Infancia está dispuesta a asumir.

Por Martín De Mussy • *Fotos* Solange Reyes



Según el estudio Estrategia Bicentenario, realizado por un equipo que encabezó José Joaquín Brunner, la educación inicial en los primeros cuatro o cinco años de vida es esencial, ya que los recursos que se entregan a los niños en ese tiempo son fundamentales para desarrollar sus capacidades. La Cámara Chilena de la Construcción lo tiene muy presente, por esa razón creó la Corporación Primera Infancia, que tiene como fin ayudar a zonas de escasos recursos de todo el país para que puedan tener centros con salas cuna y salas de párvulos. La iniciativa está enfocada a entregar un servicio de calidad para ayudar a las necesidades de los trabajadores y dueñas de casa de cada comunidad en que intervengan.

“La idea es que se pueda seguir contribuyendo en temas tan esenciales como la salud, la educación y la previsión a las familias que son parte de nuestra organización y también a todos los que lo necesiten”, explica Sergio Melo, presidente de la Comisión de Capital Humano de la Cámara Chilena de la Construcción.

El proyecto, que fue aprobado a fines del año pasado, ahora ya está dando sus primeros pasos. El primer centro educacional se está terminando de construir en la comuna de Batuco, y estará funcionando a fines de septiembre. Ésta será la piedra inicial de una iniciativa que en su primera etapa contempla el desarrollo de otro centro en Santiago y dos más en regiones antes de 2009.

Cada centro tendrá dos salas cuna con capacidad para atender a 20 lactantes cada una, y dos salas para 32 párvulos. Además los terrenos donde se emplazarán son todos de más de 1.200 m² y las construcciones aspiran a no ser menores de 550 m².

Para ello la Cámara Chilena de la Construcción ha donado un presupuesto de 54 mil UF y el Estado, a través de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), entregará anualmente cerca de 2.400 UF más. “Pero esto no es suficiente para cubrir los costos totales”, aclara Ana María Troncoso, quien trabaja como coordinadora de los centros educacionales, quien agrega que

“aún se necesitan aportes para pagar más de la mitad de los costos, que esperamos conseguir con el apoyo de los socios de la Cámara o con donaciones de empresas”.

MARCANDO LA DIFERENCIA

Al mismo tiempo, la Corporación Primera Infancia está trabajando en la definición del proyecto educativo, la contratación de personal, la compra del equipamiento y la promoción dentro de la comunidad para que el centro de Batuco pueda ser ejemplo para todas las proyecciones que se esperan desarrollar en el futuro.

“Nosotros queremos entregar un servicio que sea diferente, para que el trabajo con menores se realice con la mejor calidad posible”, cuenta Sergio Melo.

Esto se podrá demostrar a través de las iniciativas que pretenden hacer la diferencia con respecto a otros proyectos de este tipo, tomando en cuenta la necesidad de tener una mayor contratación de educadoras de párvulos para las áreas de salas cuna. Otra preocupación está en realizar un control periódico de los aprendizajes en los niños y también en desarrollar un trabajo en conjunto con los padres.

Con ello se espera que los centros permitan mejorar verdaderamente la calidad de vida de las familias y puedan ayudar a desarrollar todas las capacidades de los niños en una etapa donde se puede generar un cambio relevante para su desarrollo. Porque como demuestra el estudio Estrategia Bicentenario, una persona que tuvo educación preescolar, entre otras oportunidades, tiene un 20% menos de probabilidades de ser arrestado por drogas y un 20% más de posibilidades de que termine la enseñanza media. **EC**

FACILITANDO LA AYUDA

Las empresas que estén pensando en aportar con donaciones para la construcción de estos centros, ahora tienen un estímulo. Se trata de la franquicia tributaria que la Ley N°19.247 tiene contemplada para quienes ayudan a proyectos educacionales. Esta norma estipula que el 50% de la donación se puede rebajar directamente del monto del impuesto a la renta calculado.



Sergio Melo, presidente de la Comisión de Capital Humano de la CChC.

BENEFICIOS DE PARTIR TEMPRANO

Según el estudio sobre educación preescolar Estrategia Bicentenario se ha demostrado que la influencia de las salas cuna y de párvulos es esencial para el desarrollo de los niños en los primeros años de vida. Entre los beneficios se encuentra el aumento de la sinapsis entre neuronas, lo que determina en gran medida la capacidad de aprendizaje en sus próximos años. Además se ha reconocido que por un dólar invertido en la primera infancia, se obtiene un retorno de ocho dólares más adelante. Otro aporte que se produce está la mayor posibilidad de que las madres puedan comenzar a trabajar, junto con la oportunidad de tener a niños en un ambiente protegido y a cargo de profesionales que pueden detectar las dificultades para el desarrollo posterior de los infantes. “La estimulación temprana es esencial para que los niños puedan tener las mismas oportunidades cuando entren al colegio”, asegura Sergio Melo.