

La Entrevista del Mes

Fernando Echeverría Vial

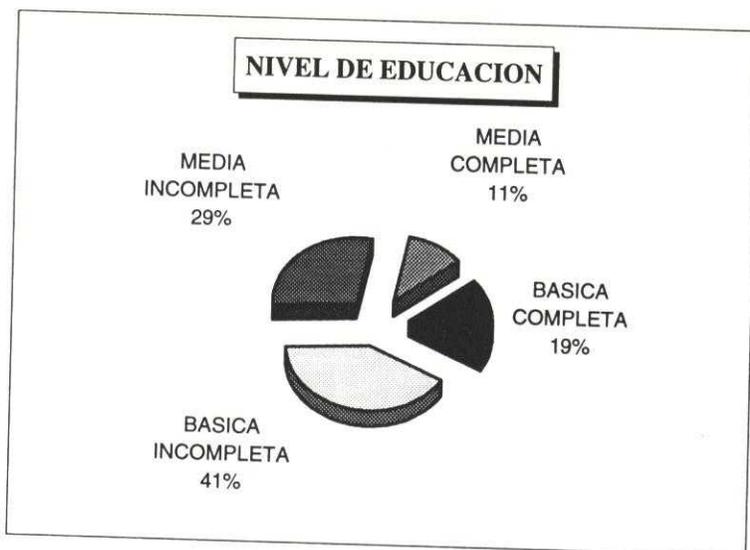
LA EDUCACION ES UN PROCESO SIN FIN

En entrevista concedida al Boletín Estadístico, el presidente de la Corporación Educacional de la Cámara Chilena de la Construcción, se refirió a la tarea en la que están embarcados quienes trabajan por mejorar la calidad de la educación técnico-profesional, los programas de educación dual y los resultados que esperan obtener con la firma del convenio entre la Corporación Educacional de la C.Ch.C. y la Corporación Colegio Concepción-Arauco para instaurar un plan piloto de educación, en un establecimiento de la octava región.



Habla de ellos como sus chiquillos. Y no es que realmente sean hijos de él, sino que verdaderamente los siente como la prolongación de su familia. Fernando Echeverría Vial, 42 años, Ingeniero Civil de la Universidad Católica (casado, 3 hijos), hace casi 2 años que ocupa el cargo de Presidente de la Corporación Educacional de la Construcción, pero hace más de 6 años que se encuentra ligado al tema de la educación, cuando fue nombrado Consejero de la Corporación Educacional, el 6 de abril de 1989.

Y el cariño por el trabajo que realiza la Corporación se le nota al recordar el estado en que fueron recibiendo los liceos en 1981. "Eran colegios que recibimos en muy malas condiciones, cuya titulación no superaba el 10%. Algunos tenían una matrícula de 150 alumnos cuando los recibimos y hoy en día han aumentado a 600", enfatiza orgulloso.



"Esto es un reflejo que incide en la productividad", explica Fernando Echeverría. Si no nos preocupamos de elevar el nivel de educación y de capacitación de esta gente, la productividad no va a subir. Nuestra Corporación además de ver egresar de sus establecimientos muchachos con enseñanza media completa, debe además ocuparse del nivel de enseñanza que existe entre los trabajadores en todos los niveles de la construcción: capaces, jefes de obras, y regularizar su nivel de conocimientos", enfatiza.

Desde su creación en 1981, la Corporación ha actuado como Organismo Técnico de Ejecución (OTE), dictando cursos y realizando actividades educacionales para la capacitación de sus trabajadores. La principal línea de acción en este sentido está dirigida a las empresas que pueden acogerse a la franquicia tributaria del 1% que establece la legislación vigente. Anualmente se dictan alrededor de 300 cursos y se capacitan alrededor de 5.000 trabajadores.

CONVENIO CORPORACION COLEGIO ARAUCO

Hace algunos años atrás un colegio de Arauco aplicó un plan piloto entre sus alumnos de enseñanza media, logrando excelentes resultados finales en las pruebas de aptitud académica de éstos. El plan piloto consistió —a grosso modo— en un sistema más participativo para los alumnos en la entrega de los conocimientos.

"Preocupados por el deficiente nivel de educación que tienen los alumnos al ingresar a nuestros liceos en Primero Medio (en matemáticas y castellano el nivel de conocimiento es equivalente a 4to. básico), es que hemos buscado diversas alternativas para resolver este problema y entre ellas se encuentra el Plan Piloto que estamos aplicando", resaltó Echeverría.

El 7 de diciembre recién pasado la Corporación Educacional de la C.Ch.C. firmó un convenio con la Corporación Colegio Arauco-Concepción (perteneciente a la Celulosa Arauco), para implementar un plan piloto de enseñanza, aplicando el mismo esquema de

este establecimiento, para mejorar el sistema de educación a partir de los Primeros Medios.

"El plan piloto consiste en cambiar el sistema de enseñanza, desde un sistema expositivo del profesor a un sistema más participativo del alumno, en base a guías de trabajo, donde el profesor se transforma en un orientador de éste, explica el entrevistado.

El convenio consistirá en la capacitación de profesores de los colegios de la Corporación, la elaboración de guías de trabajo para matemáticas y castellano, permitiendo la aplicación de éstas y su posterior evaluación. El objetivo fundamental es elevar significativamente el dominio del lenguaje y el cálculo matemático, herramientas claves para comprender el mundo moderno y así poder obtener el máximo de productividad de las personas.

PROGRAMA DUAL

A juicio de Fernando Echeverría el sistema Dual de enseñanza ha sido una buena experiencia. Hasta la fecha han tenido una práctica exitosa, capacitando a un grupo de jornaleros de 10 empresas constructoras durante un año.

Este año se está efectuando un programa dual en construcción habitacional con alumnos de liceo: "Los chiquillos lo han tomado con un entusiasmo inmenso. De ser una de las especialidades menos atractivas, pasó a ser una de las más queridas", explica Fernando Echeverría. Ello les ha puesto un desafío a nuestros profesores de hacer más atractiva la parte teórica, dice el entrevistado.

Sin embargo considera que la educación dual tiene puntos a favor y en contra. Esta se presta mucho para el ámbito de la construcción, ya que les presenta el mundo del trabajo en forma más real. Sin embargo, para nosotros es mucho más importante lo que podamos hacer en el área de la educación, ya que con lo cambiante que es el mundo actual, lo que se enseñe hoy en día, en 5 años más estará obsoleto, por lo tanto los alumnos tienen que ser capaces de seguir estudiando, leyendo manuales y para ello, la herramienta básica es la educación", agrega al finalizar.